



มคอ.2

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)



คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ.2

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	66
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	95
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	97
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	99
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	108
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559	111
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	129
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	131
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	149
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์	153
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	206
ภาคผนวก ช สำเนาใบรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสภาการพยาบาล	230

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 ส.ค. 2560

ลงนาม 

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25420091104305

ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : พย.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อ : B.N.S.

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) เป็นการปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560

ขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 9/2559 วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2559
- 2) คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 12/2559 วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ.2559
- 3) สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 12/2560 วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ.2559
- 4) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2560
- 5) สภาการพยาบาลเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 8/2560 วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ.2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สามารถประกอบอาชีพ ดังนี้

- 8.1 พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับทั้งในภาครัฐและเอกชน
- 8.2 นักวิชาการด้านสุขภาพโดยไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี)
1	สุคนธ์ วรรณะอมร 312xxxxxxxxx	อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์สูง, 2532 วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี วิทยาลัยบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข), 2541 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี ปริญญาตรีบัณฑิต (การพยาบาล), 2555 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	4511060666	9 ชั่วโมง/สัปดาห์


สภาการพยาบาล
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 ส.ค. 2560
คณานันท์

ผลงานวิชาการ/งานวิจัย

นิลภา จิระรัตนวรรณะ, และสุคนธ์ วรรณะอมร. (2559). การเปรียบเทียบความสามารถ: กระบวนการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. *วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 30(2)*, 112-123.

พรภิมล วงมุสิก, อารี พุ่มประไพทย์, และ สุคนธ์ วรรณะอมร. (2558). ผลของการจัดกิจกรรมการควบคุมน้ำหนักโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจและแรงสนับสนุนทางสังคมต่อค่าดัชนีมวลกาย เส้นรอบเอว ความรู้และพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักของบุคลากร โรงพยาบาลค่ายวิภาวดีรังสิต. *วารสารพยาบาลทหารบก, 16(1)*, 33-40.

สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณะ, ศรีสุดา รัศมีพงศ์, ปวีณา หลีเกื้อยะ, ธนภมณ ลีศรี, คณานิษฐ์ แสงหิรัญ, เพ็ญประภา สุธรรมมา, มยุรฉัตร กันยะมี, และ นฤเนตร จุฬากาญจน์. (2557). กระบวนการพัฒนาทักษะสื่อสารสุขภาพของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในรายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ. *วารสารไทยเภสัชและวิทยาการสุขภาพ, 9(4)*, 186-192.

ทัศนียา วังสะจันทานนท์, สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณะ, และ นุชนาถ บรรทมพร. (2557). บทบาทผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการคัดกรองและการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก. *วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), 6(12)*, 114-121.

ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี)
2	วนิดา วิสุทธิพานิช 310xxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล), 2525 มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาค), 2530 มหาวิทยาลัยมหิดล ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2551 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511017193	6 ชั่วโมง/สัปดาห์
					

ผลงานวิชาการ/งานวิจัย

- อ้อมจิต ว่องวานิช, วนิดา วิสุทธิพานิช, ทศนียา วังสะจันทานนท์, เพ็ญญา ฤทธิวงศ์, และ สุปราณี ภูระหงษ์. (2557).ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการดูแลสุขภาพโดยศูนย์เด็กเล็กและผู้ปกครองต่อภาวะสุขภาพเด็กปฐมวัย: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ จังหวัดนครนายก. *วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*, 9(4), 178-185.
- วนิดา วิสุทธิพานิช และ สุกัญญา เดวีเลาะ. (2557). ความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อการให้บริการห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพลศึกษา*, 17(1), 277-287.
- วนิดา วิสุทธิพานิช และ สุกัญญา เดวีเลาะ. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางกายเพื่อสุขภาพะกับกิจวัตรประจำวันและการออกกำลังกายในการศึกษาสุขภาพกายและองค์ประกอบของร่างกายของบุคลากรและนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพลศึกษา*, 17(1), 288-303.
- วนิดา วิสุทธิพานิช, กฤษ ลิ้มทองอิน, และ สุพิชชา วงศ์อนุการ. (2555). การทดสอบคุณภาพแบบสอบถามกิจกรรมทางกายนานาชาติฉบับสั้น สำหรับประชากรไทยช่วงอายุ 15-65 ปี. *วารสารคณะพลศึกษา*, 15(ฉบับพิเศษ), 427-438.

ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี)
3	ลาวัญญ์ รัตนเสถียร 310xxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และพัฒนาระดับสูง 2529 วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก), 2538 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	4511037209 สภากาชาด ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ลงนาม <i>[ลายเซ็น]</i>	10 ชั่วโมง/สัปดาห์
ผลงานวิชาการ/งานวิจัย วันเพ็ญ รัชชปวงชน, กัญญา วิริยะ, จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ และ ลาวัญญ์ รัตนเสถียร. (2555). ผลการเรียนรู้การสอนวิชาบุหรีกับ สุขภาพต่อความรู้ ทักษะคิดและความตั้งใจในการไม่สูบบุหรี่ของนิสิต. <i>วารสารพยาบาล</i> , 61(1), 21-30.					

ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี)
4.	พ.ต.อ.หญิงเอื้อญาติ ชูชื่น 310 xxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์, 2525 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (สุขศึกษา), 2531 วิทยาลัยรามคำแหง ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา), 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประสาทวิทยาศาสตร์), 2546 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511003240	6 ชั่วโมง/สัปดาห์



ผลงานวิชาการ/งานวิจัย

Uayart Chuchuen. (2015). Effects of Laughing Training on Stress Levels in Thai Private Officers.

J Med Assoc Thai, 98(Suppl.9), S130-S134.

เอื้อญาติ ชูชื่น, สุกิตา วิรุณ และ วิมล นุชสวาท. (2557). ผลของโปรแกรมกลุ่มบำบัดต่อการเพิ่มความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรัง. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, 28, 13-25.*

เอื้อญาติ ชูชื่น, พิมล พันธุ์วิไล, สถาพร กลางคาร และ ภาสกร เนตรทิพย์วัลย์. (2555). ผลของการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำสร้างเสริมสุขภาพที่มีต่อระดับความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ, 7, 127-131.*

ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี)
5	อริสรา สุขวัจณี 320 xxxxxxxxxx	อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2528 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสกลบุรี พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2542 มหาวิทยาลัยมหิดล ปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิต (การพยาบาล), 2552 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511041731 สภาการพยาบาล ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 11 ธ.ค. 2560	10 ชั่วโมง/สัปดาห์

ผลงานวิชาการ/งานวิจัย

- อริสรา สุขวัจณี. (2559). ผลของกระบวนการลดพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมและเพิ่มต้นทุนชีวิตของเยาวชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 8(1), 295-312.
- อริสรา สุขวัจณี. (2558). ผลของการใช้โปรแกรมส่งเสริมความสามารถทำกิจกรรมประจำวันในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกที่มีระยะเวลาดำเนินของโรคน้อยกว่า 6 เดือนและมากกว่า 6 เดือนในศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. *วารสารพยาบาล*, 64(3), 62-71.
- อริสรา สุขวัจณี. (2558). แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและการดูแลการเกิดแผลที่เท้าและการถูกตัดขาหรือเท้าในผู้ป่วยเบาหวานสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ. *วารสารการแพทย์และวิทยาการสุขภาพ*, 22(2), 99-104.
- อริสรา สุขวัจณี. (2558). การจัดการภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำในผู้ป่วยเบาหวาน: บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติ. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, 33(1), 6-11.
- อริสรา สุขวัจณี. (2558). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อของพยาบาลที่ปฏิบัติงานที่ห้องอุบัติเหตุฉุกเฉิน. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 7(1), 254-265.
- อริสรา สุขวัจณี. (2557). ผลการออกกำลังกายเพื่อความยืดหยุ่นต่อระดับน้ำตาลในเลือดและ ความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของผู้สูงอายุที่เป็นโรคเบาหวาน. *วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*, 9(2), 47-51.
- จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ พรปวีณ์ ชื่นใจเรื่อง จิรวรรณ อินคัม ดวงเดือน รัตนะมณฑลกุล อริสรา สุขวัจณี และเพชรรัตน์ รุจิพงศ์. (2557). ผลของการใช้สื่อการสอนออนไลน์และแผนที่ความคิดต่อทัศนคติ ความสุขและระดับความรู้ในการเรียนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพลศึกษา*, 17(1), 183-195.
- อริสรา สุขวัจณี. (2557). ผลของการมีส่วนร่วมในกลุ่มมิตรสัมพันธ์ต่อการส่งเสริมความสามารถดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชนบทที่เป็นโรคไขมันในเลือดสูง. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 6(1), 285-299.
- Sukwatjane, A. (2014). Mechanisms of motivational program to increase perceived self-efficacy of healthy eating among Thai elders with hypertension and hyperlipidemia. *International Journal of Behavioral Science*, 9(2), 45-52.
- Sukwatjane, A. (2013). Development of a physical capacity program for training stroke patients with hemiplegia. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 3(6), 654-657.
- Sukwatjane, A. (2013). Self-care program for Thais with uncontrolled hypertension leading to pre-stroke. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 3(7), 483-486.
- Sukwatjane, A. (2013). Patterns of stroke caregiving within Thai families. *Global Research Analysis*, 2(7), 141-142.
- อริสรา สุขวัจณี. (2555). การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ. *วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา*, 4(8), 216-233.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 สถานที่ศึกษาภาคทฤษฎี

จัดภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

10.2 สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดให้นิสิตศึกษาภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน ซึ่งได้รับการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) และระบบประกันคุณภาพโรงพยาบาลอื่นๆ เช่น JCI (Joint Commission International) เป็นต้น รวมทั้งชุมชนในจังหวัดนครนายกและจังหวัดใกล้เคียง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันเศรษฐกิจของโลก มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อนมากขึ้น มีสถานการณ์การค้าสู่ศูนย์กลางการผลิตสินค้าของกลุ่มประเทศอุตสาหกรรมใหม่ มีการรวมกลุ่มของประเทศเศรษฐกิจอาเซียน และก้าวไปสู่ภาวะเศรษฐกิจหลายศูนย์กลาง ทำให้ประเทศไทยได้รับความสนใจในการลงทุนทางอุตสาหกรรมจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งมีการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานของประชากรทั้งในและต่างประเทศ และมีการสื่อสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างหลากหลายวัฒนธรรมมากขึ้น นอกจากนี้ปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจของโลกที่ผันผวน ยังส่งผลกระทบต่อค่านิยมในการดำเนินชีวิตและสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย ทั้งในกลุ่มสตรี เด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยผู้สูงอายุเปลี่ยนแปลงไป จนนำมาสู่ ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากพฤติกรรมของมนุษย์ ปัญหาอุบัติเหตุภัยและภัยจากเทคโนโลยี ปัญหาการติดสารเสพติด รวมทั้งการเกิดโรคติดต่อ และโรคอุบัติใหม่ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชากร เพื่อให้ประเทศไทยก้าวหน้าและสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รัฐบาลจึงได้กำหนดให้มีนโยบาย โมเดลประเทศไทย 4.0 ขึ้น โดยต้องการขับเคลื่อนศักยภาพของประเทศ เป็นการมุ่งพัฒนาคน ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีอัตลักษณ์ความเป็นไทยที่สามารถยืนอยู่ในเวทีสากล ได้อย่างสอดคล้องกับสังคมยุคดิจิทัล มีการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมแรงบันดาลใจให้มีชีวิตอยู่อย่างมีความหมาย เรียนรู้ที่จะบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ รังสรรค์สิ่งใหม่ๆ หรือนวัตกรรมให้เกิดขึ้น เรียนรู้เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกโดยยึดประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และเรียนรู้เพื่อทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ โดยพัฒนาประเทศสู่การเป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพนานาชาติ (Medical Service Hub / Cluster of Health) ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่กล่าวถึงแนวทางการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย และการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ จึงต้องมุ่งผลิตพยาบาลวิชาชีพ ให้มีความสามารถรอบรู้แบบพหุปัญญา (Multiple Intelligences) กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถครอบคลุม ทั้งด้านภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ มิติสัมพันธ์ ร่างกายและการเคลื่อนไหว มนุษย์สัมพันธ์ ความเข้าใจตนเอง และธรรมชาติวิทยา รวมทั้งมีความสามารถในการ ส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างเฉลียวฉลาด สามารถ พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และการคิดเชิงบวก รวมถึง สามารถให้บริการสุขภาพ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ ทุกเพศ ทุกวัยอย่างเป็นองค์รวม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เนื่องจาก สังคมในยุคปัจจุบันมีการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้บริบททางสังคมและสิ่งแวดล้อมของโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างม หาศาล ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ทำให้ ทุกชีวิตส่วนใหญ่บนโลกต้อง ดำเนินชีวิต อย่าง เร่งรีบ ปฏิบัติ พฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมนำไปสู่ปัญหาสุขภาพของโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-communication diseases) เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคมะเร็ง โรคไตวายเรื้อรัง รวมถึงพัฒนาการของเด็กที่ไม่สมวัย การตั้งครรถ์ก่อนวัยอันควร ทำให้สังคมปัจจุบันมีมารดาวัยรุ่นที่ไม่พร้อมทั้งวัยวุฒิและคุณวุฒิในการดูแลให้ลูกมีสุขภาพที่ดี ปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของสังคม อาชญากรรมและการเกิดโรคทางจิตเวช การพบโรคอุบัติใหม่ และปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ นอกจากนี้ ความเจริญก้าวหน้าและทันสมัยทางการแพทย์และสาธารณสุขที่มีมากขึ้น ทำให้คนมีอายุยืนยาวและก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aged Society) โดยองค์การสหประชาชาติประเมินสถานการณ์ว่าในช่วงปี พ.ศ.2544-พ.ศ.2643 (ค.ศ. 2001-2100) จะเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุ ประชากรรวมทั่วโลกที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป จะมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 10 ของประชากรโลกทั้งหมด สำหรับประเทศไทยมีการคาดการณ์ว่า จำนวนผู้สูงอายุ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจาก 10.3 ล้านคนหรือร้อยละ 16.2 ในปี พ.ศ.2558 เป็น 20.5 ล้านคน หรือร้อยละ 32.1 ในปี พ.ศ.2583 ดังนั้นโอกาสที่จะพบภาวะซึมเศร้าในผู้สูงอายุ จึงเพิ่มสูงขึ้น นอกจากนี้จากการที่ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติของเอเชีย มีผลให้ผู้ป่วยชาวต่างชาติเข้ามารับบริการรักษาพยาบาลโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละ 1 ล้านคน ทำให้สร้างรายได้และสร้างชื่อเสียงให้ประเทศ ตลอดจนการเปิดเสรีด้านการค้าและบริการของอาเซียน ส่งผลให้เกิดการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีโอกาสเกิดการเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนของบุคลากรด้านสุขภาพ อาจมีผลกระทบต่อตลาดแคลนพยาบาลวิชาชีพ และเป็นปัจจัยดึงดูดให้มีพยาบาลต่างชาติมาทำงานในประเทศไทย

การผลิตบัณฑิตจึงต้องคำนึงถึงการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคมและวัฒนธรรม และบริการสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป ตามบริบทการเปิดเสรีทางการศึกษาและการบริการสุขภาพของประชาคมอาเซียน เพื่อมุ่งให้ประชาชนมีสุขภาพตามเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษที่ 21 (Millennium Development Goals: MDGs)

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสืบสาน รักษา ต่อยอด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คำนึงถึงผลกระทบของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว และให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ดังนั้นการ จัดกระบวนการเรียนรู้ จึงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ เน้นการพัฒนาศักยภาพในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต โครงสร้างในหลักสูตร มุ่งพัฒนาและสร้างสรรค์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาล ให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และมีทักษะการตัดสินใจ ที่เหมาะสม มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ ตรงเป้าประสงค์ มีปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบ มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล สามารถปรับตัวและเรียนรู้กับสังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลง และมีทักษะสำหรับดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

หลักสูตรนี้เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการศาสตร์วิชาต่างๆ รวมทั้งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยสร้างความร่วมมือกับสหสาขาวิชาชีพ ใช้เทคนิควิธีการสอนแบบ Interactive learning เน้นทักษะการอ่าน การเขียน การใช้คณิตศาสตร์พื้นฐาน การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ เข้าใจความ

แตกต่างทางวัฒนธรรม การมีทักษะสื่อสาร การใช้สารสนเทศและ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับสังคมยุคดิจิทัล โดยสามารถประยุกต์ในชีวิตประจำวันและ การทำงานที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และตาม เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ และเป็นไปตามโมเดลประเทศไทย 4.0

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงได้ปรับปรุงหน่วยกิตและพัฒนาเนื้อหารายวิชาทางการ พยาบาลต่างๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดย เพิ่มการเรียนรู้ เป็นภาษาอังกฤษ เพิ่มเติมเนื้อหาการเรียนรู้ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ลตรรายวิชาที่เนื้อหา มีความ ซ้ำซ้อน และเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาล และการบริหารจัดการทางการพยาบาล ให้สามารถดูแลผู้ใช้บริการ ได้อย่างมีคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ที่มุ่งเน้นให้ บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ มีความสามารถในการปรับตัว ในสังคมยุคดิจิทัล และสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีคุณภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจหลัก คือการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องและตอบสนอง กับความต้องการของประเทศ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยมุ่งให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ คือมีทักษะสื่อสาร และมีความเป็นเอกลักษณ์ คือ สามารถให้บริการวิชาการ แบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน โดย บูรณาการเรียนรู้กับพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสนับสนุนให้ อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรที่เปิดสอนนี้มีรายวิชาในหลักสูตรที่สอนโดยคณะ /สำนัก/ภาควิชา อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒดังนี้

13.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ จำนวน 30 หน่วยกิต

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะแพทยศาสตร์ จำนวน 14 หน่วยกิต

13.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะกายภาพบำบัด จำนวน 3 หน่วยกิต

13.4 รายวิชาที่คณะพยาบาลศาสตร์เปิดสอนให้คณะอื่นมีดังนี้

พรภ	112	บุหรีกับสุขภาพ	2(2-0-4)
NID	112	Tobacco and Health	
พรภ	113	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2(2-0-4)
NID	113	First Aid and Resuscitation	
พสศ	114	ครอบครัวสัมพันธ์	2(2-0-4)
NOB	114	Family Relationship	

13.5 การบริหารจัดการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตารางสอน : คณะพยาบาลศาสตร์ ส่งรายชื่อผู้ประสานรายวิชา ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และนักวิชาการศึกษา ไปยังมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อแต่งตั้ง เป็นคณะกรรมการการจัดตารางสอน ซึ่งทำหน้าที่ประสานกับหน่วยงานอื่นในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาต่างๆ ที่จัดสอนโดยคณะ /สำนัก/ ศูนย์อื่นๆ ในมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ คณะกรรมการการจัด ตารางสอนยังทำหน้าที่ติดตามให้การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผลเป็นไปตามแผนอีกด้วย

2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีหน้าที่วางแผน กำกับ ควบคุม ดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระบบและกลไกของการจัดการเรียนการสอนของ คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความเชื่อว่า คนเป็นองค์รวม ประกอบด้วย กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม มีศักยภาพในการดูแลตนเอง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจึง มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและผดุงครรภ์รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ คิดอย่างมีวิจารณ์ ญาณและเป็นระบบ สร้างสรรค์นวัตกรรม เข้าใจความต่างทางวัฒนธรรมและ กระบวนทัศน์ มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ มี ทักษะสื่อสาร มีความสามารถในการ ใช้ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ มีจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.2 ความสำคัญ

พยาบาลเป็นบุคลากรด้านสุขภาพที่มีบทบาทสำคัญต่อการสร้างเสริมและแก้ไขปัญหาสุขภาพ แต่เนื่องจากปัญหาการขาดแคลนพยาบาลยังคงอยู่ในขณะที่ปัญหาสุขภาพเรื้อรังยังเป็นปัญหาหลักของการ สาธารณสุข จึงทำให้ต้องผลิตพยาบาลที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) เน้นการพัฒนาทักษะสื่อสาร การทำงานเป็นทีม สามารถนำความรู้ไปใช้ในปฏิบัติการพยาบาลทุกมิติ การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ จึงเพิ่ม การบูรณาการทักษะสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมในปฏิบัติการพยาบาลครอบคลุมทุกช่วงวัย และทุกสภาวะ สุขภาพ

1.3 วัตถุประสงค์

ภายหลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะมีลักษณะ ดังนี้

1. มีความ รอบรู้ในศาสตร์การพยาบาลและผดุงครรภ์ รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถ ประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล
2. มีทักษะทางปัญญา คิดอย่างมีวิจารณ์ ญาณในการปฏิบัติการ พยาบาลและการดูแลสุขภาพ ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ตามความหลากหลายทาง วัฒนธรรมอย่างเป็นองค์รวม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นจรรยาบรรณ มี ศรัทธาและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เชื่อมั่นในการ พยาบาลและคุณค่าแห่งตน
5. มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมและวิชาชีพ
6. มีมนุษยสัมพันธ์และภาวะผู้นำ สามารถทำงาน เป็นทีม ร่วมกับผู้อื่น และสหวิชาชีพได้อย่างมี ความสุขและมีประสิทธิภาพ
7. มีทักษะสื่อสารด้านการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถ ถ่ายทอดข้อมูล ความรู้ในการดูแลสุขภาพ การใช้สารสนเทศเพื่อการรับสารและการเรียนรู้ รวมถึงการปฏิบัติพยาบาลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
8. มีการเรียนรู้และพัฒนา ในการ สร้างสรรค์และ นำผลงาน และ/หรือนวัตกรรมไปใช้ในการ พยาบาลได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (4 ปี)

2.1 แผนการพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. เพิ่มความตระหนักด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ ทศนครีที่ ดีต่อวิชาชีพและความเป็นพลเมือง</p>	<p>1. จัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ พัฒนาทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และความเป็นพลเมือง แก่นิสิตชั้นปีที่ 1</p> <p>2. จัดกิจกรรมมัชฌิมนิเทศชั้นปี 2-3 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและความเป็นพลเมือง</p> <p>3. มีการติดตามประเมินคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา</p> <p>4. มีการพัฒนานิสิตที่กระทำความผิดด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ</p>	<p>1. ภายหลังจากสิ้นสุดกิจกรรม ร้อยละ 95 ของ นิสิตมีคะแนนเฉลี่ยด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. จำนวนของนิสิตทุกชั้นปีที่กระทำความผิดด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>3. คะแนนประเมินคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าเดิม</p> <p>4. นิสิตทุกคนที่กระทำความผิดด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำความผิดซ้ำ</p>
	<p>กำหนดให้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาทางการแพทย์พยาบาล</p>	<p>ทุกรายวิชาทางการแพทย์พยาบาลมีแผนการสอนที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
	<p>ประเมินผลคุณธรรมและจริยธรรมนิสิต ทุกรายวิชาทางการแพทย์พยาบาล</p>	<p>นิสิตทุกคนมีคะแนนประเมินคุณธรรมและจริยธรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไปของทุกรายวิชา</p>
<p>2. พัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนในศตวรรษที่ 21</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ interactive learning รูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะนิสิต ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>ทุกรายวิชา มีแผนการสอนและกิจกรรมการสอนรูปแบบต่างๆ ที่กระตุ้น interactive learning ได้แก่ ห้องเรียนกลับทาง, Self-directed learning, การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL), Team Base Learning</p>
	<p>พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่กระตุ้นทักษะในศตวรรษที่ 21</p>	<p>ร้อยละ 50 ของรายวิชาทางการแพทย์พยาบาล มีสื่อการเรียนการสอนที่กระตุ้นทักษะการเรียนรู้ของนิสิต เช่น simulation และ โจทย์สถานการณ์ เป็นต้น</p>
<p>3. พัฒนาทักษะการสื่อสาร และด้านการใช้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>พัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีทักษะภาษาอังกฤษ โดยสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การแปลบทความวิจัย</p>	<p>ร้อยละ 50 ของนิสิตทั้งหมด มีผลการสอบ SWU-SET พัฒนาจากการสอบครั้งแรก</p>
	<p>กำหนดให้อย่างน้อย 2 รายวิชาทางการแพทย์พยาบาลที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>ร้อยละ 100 ของรายวิชาทางการแพทย์พยาบาล ที่สอนเป็นภาษาอังกฤษมีสื่อการสอนที่ผลิตโดยใช้เทคโนโลยีและสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ</p>

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ปีที่ 3 และขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 โดยจัดการศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน-เดือนกรกฎาคม

โดยมีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.30 -17.20 น.
- 2) วิชาภาคปฏิบัติ ไม่เกินสัปดาห์ละ 5 วัน
เวรเช้า เวลา 08.00-16.00 น.
เวรบ่าย เวลา 16.00-24.00 น.
เวรดึก เวลา 24.00-08.00 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในแผนการเรียนทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

3) สุขภาพกายและจิตปกติ ไม่มีโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภากาชาด และให้ขึ้นกับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

4) น้ำหนักและส่วนสูงสัมพันธ์กัน

5) กรณีนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) การปรับตัวในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต
- 2) การขาดความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ
- 3) ทักษะติดต่อวิชาชีพพยาบาล
- 4) ปัญหาทางเศรษฐกิจ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ปัญหา	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้
การปรับตัวในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต	ส่งเสริมความสามารถในการปรับตัวในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต	<ol style="list-style-type: none"> 1.จัดการปฐมนิเทศนิสิตเรื่องแผนการศึกษา วิธีการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย 2.กิจกรรมพบและพูดคุยระหว่างนิสิตผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษาในวันปฐมนิเทศ 3.จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น 4.ประเมินระดับความเครียดของนิสิตชั้นปีที่ 1 ในวันเปิดภาคการศึกษา วันสิ้นสุดภาคการศึกษาต้น และวันสิ้นสุดภาคการศึกษาปลาย 5.จัดคลินิกอุ่นใจเพื่อให้คำปรึกษารายบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1.อัตราการลาออก ด้วยสาเหตุการปรับตัวของนิสิตชั้นปีที่ 1 น้อยกว่าร้อยละ 2 2.คะแนนความเครียดของนิสิตอยู่ในระดับปกติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
ความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติต่อวิชาชีพ	ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1.จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น 2.จัดโครงการเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ เช่น โครงการเส้นทางสู่หมวกขาว เป็นต้น 	ร้อยละ 100 ของนิสิตมีคะแนนความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติต่อวิชาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
ปัญหาทางเศรษฐกิจ	สนับสนุนให้นิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เข้าถึงแหล่งทุนการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำฐานข้อมูลนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 2.จัดหาทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกแก่นิสิตที่มีปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว 3.ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนการศึกษา 4.จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตมีรายได้ 	ร้อยละ 100 ของนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) มีแผนการรับนิสิตรับปีการศึกษาละ 120 คน คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาปีละ 120 คน

ตารางที่ 1 จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาแต่ละปีการศึกษา (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2564)

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560 (ปีที่ 1)	2561 (ปีที่ 2)	2562 (ปีที่ 3)	2563 (ปีที่ 4)	2564 (ปีที่ 5)
ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียมต่อคนต่อปี x จำนวนรับ)	56,000 x 120	56,000 x 240	56,000 x 240 บวก 70,000 x 120	56,000 x 360 บวก 70,000 x 120	56,000 x 360 บวก 70,000 x 120
ค่าธรรมเนียมรวมต่อปี (บาท)	6,720,000	13,440,000	21,840,000	28,560,000	28,560,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์ พิเศษ อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ และคณะร่วมสอน)	250,000	600,000	1,250,000	1,500,000	1,500,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุ การเรียนการสอน)	300,000	600,000	1,200,000	2,000,000	2,000,000
3. ทูนและกิจการนิสิต	336,000	672,000	1,092,000	1,428,000	1,428,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	500,000	700,000	840,000	840,000	840,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	672,000	1,344,000	2,184,000	2,856,000	2,856,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	250,000	500,000	750,000	1,000,000	1,000,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	250,000	500,000	750,000	1,000,000	1,000,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	1,008,000	2,016,000	3,276,000	4,284,000	4,284,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย (15% ของรายรับ)	1,008,000	2,016,000	3,276,000	4,284,000	4,284,000
10. ค่าพาหนะ (ค่าเดินทางอาจารย์)	200,000	600,000	1,200,000	2,000,000	2,000,000

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
รายละเอียดรายจ่าย					
1. ค่าบำรุงรักษา	228,000	456,000	684,000	912,000	912,000
2. ค่าบำรุงกองทุนห้องสมุด	216,000	432,000	648,000	864,000	864,000
3. ค่าบำรุงเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	204,000	408,000	612,000	816,000	816,000
4. ค่าบำรุงกองทุนคอมพิวเตอร์	156,000	312,000	468,000	624,000	624,000
5. ค่าบำรุงดำเนินการกีฬา	72,000	144,000	216,000	288,000	288,000
รวมรายจ่าย	5,650,000	11,300,000	18,446,000	24,696,000	24,696,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 121,443.48 บาท/คน

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	103
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 20 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มวิชาชีพ 83 หน่วยกิต	
1) รายวิชาภาคทฤษฎี 47 หน่วยกิต	
2) รายวิชาภาคปฏิบัติ 36 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้ วิชาบังคับ

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1) ภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต ได้แก่

มศว	111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
SWU	111	Thai for Communication	

2) ภาษาอังกฤษ จำนวน 6 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนจากชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่ง ดังนี้
ชุดวิชาที่ 1

มศว	121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	121	English for Effective Communication I	
มศว	122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	122	English for Effective Communication II	

ชุดวิชาที่ 2

มศว	123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU	123	English for International Communication I	
มศว	124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU	124	English for International Communication II	

หมายเหตุ การเลือกชุดวิชาให้ขึ้นอยู่กับ การสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ(วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี) กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU	141	Life in a Digital World	

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU	151	General Education for Human Development	
มศว	161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU	161	Human in Learning Society	
มศว	261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU	261	Active Citizens	

วิชาเลือก

1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี)		กำหนดให้ เลือกเรียน
3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
มศว	241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU	241 Digital Technology and Society Trends	
มศว	242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU	242 Mathematics in Daily Life	
มศว	243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU	243 Personal Financial Management	
มศว	244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU	244 Science for Better Life and Environment	
มศว	245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU	245 Science, Technology and Society	
มศว	246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU	246 Healthy Lifestyle	
มศว	247 อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU	247 Food for Life	
มศว	248 พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU	248 Alternative Energy	
มศว	341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU	341 Business in a Digital World	

1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		กำหนดให้ เลือกเรียน 5 หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้		
มศว	251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU	251 Music and Human Spirit	
มศว	252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU	252 Aesthetics for Life	
มศว	253 สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU	253 Dialogue	
มศว	254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU	254 Art and Creativity	
มศว	255 ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU	255 Constitution for Living	
มศว	256 การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU	256 Reading for Life	
มศว	257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU	257 Literature for Intellectual Powers	
มศว	258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU	258 Arts of Speaking and Presentation	

มศว	262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU	262	History and Effects on Society	
มศว	263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU	263	Human and Peace	
มศว	264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU	264	Human in Multicultural Society	
มศว	265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU	265	Economic Globalization	
มศว	266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU	266	Sufficiency Economy	
มศว	267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU	267	Principles of Modern Management	
มศว	268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU	268	Social Study by Research	
มศว	351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU	351	Personality Development	
มศว	352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU	352	Philosophy and Thinking Process	
มศว	353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU	353	Logical Thinking and Ethics	
มศว	354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU	354	Creativity and Innovation	
มศว	355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU	355	Buddhism	
มศว	356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU	356	Social Psychology for Living	
มศว	357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU	357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว	358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU	358	Creative Activities for Life and Social Development	
มศว	361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU	361	SWU for Communities	
มศว	362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU	362	Local Wisdom	
มศว	363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU	363	Ethical Careers for Community	
มศว	364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU	364	Social Enterprise	

1.6 กลุ่มวิชาพลามัย กำหนดให้เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU	131	Social Dance	
มศว	132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU	132	Personal Fitness	
มศว	133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU	133	Jogging for Health	
มศว	134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU	134	Yoga	
มศว	135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU	135	Swimming	
มศว	136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU	136	Badminton	
มศว	137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU	137	Tennis	
มศว	138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU	138	Golf	
มศว	139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU	139	Weight Training	

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาตามที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ

101 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 20 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

กบ	100	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป	3(2-2-5)
PX	100	General Anatomy	
ชค	203	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
BC	203	Biochemistry for Nurses	
สร	205	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
PS	205	Pathophysiology for Nurses	
สร	224	สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
PS	224	Physiology for Nurses	
จช	225	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
MB	225	Clinical Microbiology and Parasitology for Nurses	
ภส	203	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
PM	203	Pharmacology for Nurses	
พจว	271	จิตวิทยาและการพัฒนาการทางจิตสังคม	3(3-0-6)
NPS	271	Psychology and Bio-Psychosocial Development	

2.2 กลุ่มวิชาชีพ

83 หน่วยกิต

1) รายวิชาภาคทฤษฎี

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 45 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

พรภ 101	ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	2(2-0-4)
NID 101	Theoretical Nursing and Nursing Process	
พรภ 102	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	1(1-0-2)
NID 102	English and Medical Terms	
พรภ 203	การประเมินภาวะสุขภาพ	2(1-2-3)
NID 203	Health Assessment	
พรภ 204	การพยาบาลพื้นฐาน	3(2-2-5)
NID 204	Fundamental Nursing	
พรภ 205	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1(1-0-2)
NID 205	Laws and Ethics in Nursing Profession	
พรภ 206	การสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
NID 206	Health Promotion	
พรภ 308	การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2(2-0-4)
NID 308	Emergency, Disaster and Resuscitated Nursing	
พรภ 309	การวิจัยทางการพยาบาล	2(1-2-3)
NID 309	Research in Nursing	
พรภ 310	บริหารการพยาบาล และแนวโน้มวิชาชีพ	2(1-2-3)
NID 310	Nursing Administration and Trends in Nursing Profession	
พคม 251	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(1-2-3)
NPD 251	Child and Adolescent Nursing 1	
พคม 352	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(1-2-3)
NPD 352	Child and Adolescent Nursing 2	
พผญ 231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)
NAD 231	Adult Nursing I	
พผญ 332	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
NAD 332	Elderly Nursing	
พผญ 334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)
NAD 334	Adult Nursing II	
พชช 261	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	2(2-0-4)
NCN 261	Community Health Nursing I	
พชช 362	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2	2(2-0-4)
NCN 362	Community Health Nursing II	
พชช 463	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(2-0-4)
NCN 463	Primary Medical Care	
พสศ 341	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)
NOB 341	Maternal Newborn Nursing and Midwifery I	

พสศ	343	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)
NOB	343	Maternal Newborn Nursing and Midwifery II	
พจว	472	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(3-0-6)
NPS	472	Mental Health and Psychiatric Nursing	

วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พรภ	111	บุหรีกับสุขภาพ	2(1-2-3)
NID	111	Tobacco and Health	
พรภ	312	สารสนเทศทางการพยาบาล	2(1-2-3)
NID	312	Nursing Informatics	
พชช	366	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	2(1-2-3)
NCN	366	Community Health Development	

2) รายวิชาภาคปฏิบัติ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

พรภ	207	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-0)
NID	207	Fundamental Nursing Practicum	
พผญ	333	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4(0-12-0)
NAD	333	Adult and Elderly Nursing Practicum I	
พผญ	335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	4(0-12-0)
NAD	335	Adult and Elderly Nursing Practicum II	
พสศ	342	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	4(0-12-0)
NOB	342	Maternal Newborn Nursing and Midwifery Practicum I	
พกม	353	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-0)
NPD	353	Child and Adolescent Nursing Practicum	
พสศ	444	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	4(0-12-0)
NOB	444	Maternal Newborn Nursing and Midwifery Practicum II	
พชช	464	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	4(0-12-0)
NCN	464	Community Health Nursing Practicum	
พชช	465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	3(0-9-0)
NCN	465	Primary Medical Care Practicum	
พจว	473	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-0)
NPS	473	Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	
พรภ	413	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลและเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	3(0-9-0)
NID	413	Administrative Nursing Practicum and Professional Experience	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความหมายของเลขรหัสรายวิชาและรหัสจำนวนหน่วยกิต

รหัสรายวิชาของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นรหัส 6 ตัว แบ่งออกเป็นรหัสตัวอักษร 3 ตัว และรหัสตัวเลข 3 ตัว

1) รหัสตัวอักษร

อักษรตัวแรก	หมายถึง	ชื่อย่อของคณะพยาบาลศาสตร์
อักษรตัวที่สองและสาม	หมายถึง	ชื่อย่อของสาขาวิชาในคณะพยาบาลศาสตร์ ที่รับผิดชอบจัดสอนในรายวิชานั้น ๆ
NID (พรภ)	หมายถึง	รับผิดชอบร่วมระหว่างสาขาวิชา
NPD (พกม)	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
NAD (พผญ)	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
NOB (พสศ)	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
NCN (พชช)	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
NPS (พจว)	หมายถึง	สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
PX (กบ)	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะกายภาพบำบัดรับผิดชอบจัดสอน
BC (ชค)	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์รับผิดชอบจัดสอน
PS (สร)	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์รับผิดชอบจัดสอน
MB (จช)	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์รับผิดชอบจัดสอน
PM (ภส)	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์รับผิดชอบจัดสอน
SWU (มศว)	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไป รับผิดชอบจัดสอน

2) รหัสตัวเลข

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	สาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอน ดังนี้
เลข 0, 1, 2	หมายถึง	รับผิดชอบร่วมระหว่างสาขาวิชา
เลข 3	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
เลข 4	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
เลข 5	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
เลข 6	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
เลข 7	หมายถึง	สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาตามกลุ่มที่สาขาวิชาหรือ สำนักของเลขรหัสตัวกลางเปิดสอน

ความหมายของหน่วยกิต

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความหมายดังนี้

ตัวเลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติหรือฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

นิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 หรือ	3(2-2-5)
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	
มศว 131	ลีลาศ	1(0-2-1)
มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
มศว 253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
พรภ 101	ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	2(2-0-4)
พรภ 102	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	1(1-0-2)
	วิชาเลือกเสรี	6
	รวม	21 หน่วยกิต
	รวมจำนวน = 18+..... ชั่วโมง/สัปดาห์	

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 หรือ	3(2-2-5)
มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	
มศว 135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว 242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
มศว 354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
กบ 101	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต
	รวมจำนวน = 25 ชั่วโมง/สัปดาห์	

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชค 203	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
สร 205	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
สร 224	สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
พรภ 203	การประเมินภาวะสุขภาพ	2(1-2-3)
พรภ 204	การพยาบาลพื้นฐาน	3(2-2-5)
พรภ 205	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1(1-0-2)
พชช 261	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	2(2-0-4)
พจว 271	จิตวิทยาและการพัฒนาการกายจิตสังคม	3(3-0-6)
	รวม	19 หน่วยกิต
	รวมจำนวน = 23 ชั่วโมง/ สัปดาห์	

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จช 225	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
ภส 203	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
พรภ 206	การสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
พรภ 207	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-0)
พผญ 231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)
พกม 251	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(1-2-3)
	รวม	16 หน่วยกิต
	รวมจำนวน = 26 ชั่วโมง/ สัปดาห์	

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พกม 352	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(1-2-3)
พรภ 308	การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2(2-0-4)
พผญ 332	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
พสศ 341	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)
พผญ 333	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4(0-12-0)
พกม 353	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-0)
	รวม	18 หน่วยกิต
รวมจำนวน = 35 ชั่วโมง/ สัปดาห์		

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พผญ 334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)
พสศ 343	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)
พชช 362	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2	2(2-0-4)
พผญ 335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	4(0-12-0)
พสศ 342	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	4(0-12-0)
	รวม	16 หน่วยกิต
รวมจำนวน = 32 ชั่วโมง/ สัปดาห์		

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พรภ 309	การวิจัยทางการพยาบาล	2(1-2-3)
พรภ 310	บริหารการพยาบาล และแนวโน้มวิชาชีพ	2(1-2-3)
	รายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาชีพ	2(1-2-3)
	รวม	6 หน่วยกิต
รวมจำนวน = 18 ชั่วโมง/สัปดาห์		

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พจว 472	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(3-0-6)
พชช 463	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(2-0-4)
พสศ 444	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	4(0-12-0)
พชช 464	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	4(0-12-0)
	รวม	13 หน่วยกิต
รวมจำนวน = 29 ชั่วโมง/ สัปดาห์		

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พชช 465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	3(0-9-0)
พจว 473	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-0)
พรภ 413	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลและเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	3(0-9-0)
	รวม	9 หน่วยกิต
รวมจำนวน = 27 ชั่วโมง/ สัปดาห์		

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 20 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

Study of elements of communication including listening, speaking, reading, writing, synthesizing ideas and strategies for the use of Thai language for communication in various situations by emphasizing on skills of summarizing, briefing, explaining and describing

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

Study and practice English skills emphasizing on listening and speaking English as a foreign language in various situations through listening and speaking exercises that incorporate various learning processes, media and information technology tools available in both inside and outside of the classroom

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication II

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

Study and practice English skills emphasizing on reading and writing English as an a foreign language in various situations through reading and writing exercises that incorporate various learning processes, media and information technology tools available in both inside and outside of the classroom

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

Study of the English grammatical principles with an emphasis on listening and speaking skills for the learners of English as a foreign language including vocabulary terms, expressions, complex grammatical rules and sentences, pronunciation, and conversation and practice in different situations through various use of media and learning activities in both inside and outside of the classroom

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

Study of the English grammatical principles with an emphasis on reading and writing skills for the learners of English as a foreign language including writing essays on diverse topics and practice in different situations through various learning activities in both inside and outside of the classroom

2) กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี) กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

SWU 141 Life in a Digital World

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้นการประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

Study of the importance of communication process and technologies in the digital world, the skills in searching and assessing of information technology media, referencing information, related ethics and laws, hazards in the digital world and protection guidelines, presentation in various forms, knowledge management for learning through the life span and media and information technology literacy

3) กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)

SWU 151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

Study of the meaning, importance and value of general education, history and philosophy of Srinakharinwirot University, the real goal of studying in higher education, the importance and guidelines for behavioral, psychological and cognitive development, improving learning, communication, critical thinking, synthesis skills, and problem solving with judgment

มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4)

SWU 161 Human in the Learning Society

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

Study of the relationship between human and the society in both Thai and the world community, the impact of social changes on lifestyle and environment, the importance of continuous acquiring knowledge, living a moral life in the learning society

มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์ 3(3-0-6)

SWU 261 Active Citizens

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการ ยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก

Study of the history, cultures, politics of Thailand, paradigm related to citizens in democracy, roles of citizens in accordance with the constitution, laws, taxation system, the importance of the adoption of peaceful means for living, public awareness and participation, reducing inequalities in the society, and the adaptive approach as ASEAN and global citizens

วิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มคอ 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)

SWU 241 Digital Technology and Social Trends

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรม การบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้ง วิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

Study of the evolution and the concept of digital technology that affect the society in terms of culture, economy, politic, and environment, assessment on the consumption of technology of the society and members, and analysis of digital technology trend in the future society

มคอ 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

SWU 242 Mathematics in Everyday Life

ศึกษา วิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์ สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

Study of the concept and principles of mathematics concerning logical and rational thinking, mathematics for consumers and tax calculation, mathematics with the beauty, numerical analysis, and interpretation and application of mathematics and statistics on a daily basis

มคอ 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

SWU 243 Personal Financial Management

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหาร สภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

Study of the planning principles and financial management, financial instruments for personal liquidity management, the time value of money, financial technology, personal financial data collection and analysis, tax planning, savings and insurance planning, and debt management and investment planning

มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)

SWU 244 Science for Better Life and Environment

ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

Study of the attitude and scientific thinking process, ecological system and importance of living with equilibrium, applied science, technology, the impact of the growth of on life style, technology, economy, society, and environment, and the application of science with literacy and being environmentally-friendly

มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4)

SWU 245 Science, Technology and Society

ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

Study of paradigm and scientist's thinking techniques that influence significant world events, impact of science and technology towards the society, reflective thinking in science and technology towards the Thai society context in the present

มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

SWU 246 Healthy Lifestyle

ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

Study of the elements and significance of the holistic health, significant factors that impact on health, lifestyle, diseases and human lifestyle behaviors, cause, prevention, and treatment, creative lifestyle development and application of innovative science

มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3)

SWU 247 Food for Life

ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

Study of the significance of food and nutrition throughout the lifespan, healthy food, herbs, dietary supplements, food hazards and safety standards, principles of purchasing and food preservation, consumption selection with intellectual, and simple cooking training using safety and valuable materials

มศว 248 พลังงานทางเลือก 2(2-0-4)

SWU 248 Alternative Energy

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลัก และพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ขยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วย ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

Study of meaning, significance, process, roles and impacts of using the main and alternative energies, global warming, participatory energy conservation, efficient and eco-friendly energy usage and, management for the community energy, community waste and residues using local wisdom and appropriate technology

มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล 2(1-2-3)

SWU 341 Business in a Digital World

ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

Study of the concepts and principles of doing business in a digital world, regulations, ethics, and the laws involving information technology innovation, present communication and future trends

2) กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียนอย่างน้อย 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)

SWU 241 Digital Technology and Social Trends

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมผู้บริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้ง วิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

Study of the evolution and the concept of digital techniques that affect the society in terms of culture, economy, politic, and environment, assessment on the consumption of technology of the society and members, and analysis of digital technology trend in the future society

มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

SWU 242 Mathematics in Everyday Life

ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

Study of the concept and principles of mathematics concerning logical and rational thinking, mathematics for consumers and tax calculation, mathematics with the beauty, numerical analysis, and interpretation and application of mathematics and statistics on a daily basis

มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

SWU 243 Personal Financial Management

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูล ค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

Study of the planning principles and financial management, financial instruments for personal liquidity management, the time value of money, financial technology, personal financial data collection and analysis, tax planning, savings and insurance planning, and debt management and investment planning

มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)

SWU 244 Science for Better Life and Environment

ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

Study of the attitude and scientific thinking process, ecological system and importance of living with equilibrium, applied science, technology, the impact of the growth of on life style, technology, economy, society, and environment, and the application of science with literacy and being environmentally-friendly

มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4)

SWU 245 Science, Technology and Society

ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

Study of paradigm and scientist's thinking techniques that influence significant world events, impact of science and technology towards the society, reflective thinking in science and technology towards the Thai society context in the present

มศว 246 **วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ** 2(2-0-4)

SWU 246 **Healthy Lifestyle**

ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการ รักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

Study of the elements and significance of the holistic health, significant factors that impact on health, lifestyle, diseases and human lifestyle behaviors, cause, prevention, and treatment, creative lifestyle development and application of innovative science

มศว 247 **อาหารเพื่อชีวิต** 2(1-2-3)

SWU 247 **Food for Life**

ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับ ทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษา อาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

Study of the significance of food and nutrition throughout the lifespan, healthy food, herbs, dietary supplements, food hazards and safety standards, principles of purchasing and food preservation, consumption selection with intellectual, and simple cooking training using safety and valuable materials

มศว 248 **พลังงานทางเลือก** 2(2-0-4)

SWU 248 **Alternative Energy**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลัก และพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม ม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

Study of meaning, significance, process, roles and impacts of using the main and alternative energies, global warming, participatory energy conservation, efficient and eco-friendly energy usage and, management for the community energy, community waste and residues using local wisdom and appropriate technology

มศว 341 **ธุรกิจในโลกดิจิทัล** 2(1-2-3)

SWU 341 **Business in a Digital World**

ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

Study of the concepts and principles of doing business in a digital world, regulations, ethics, and the laws involving information technology innovation, present communication and future trends

มศว	251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU	251	Music and Human Spirit	
		ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน	
		Study of the analysis of human spirituality, emotions and behaviors using the music as a tool for learning in self-esteem and the social context, training on the application and integrating transfer of the arts to public	
มศว	252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU	252	Aesthetics for Life	
		ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	
		Study of the concepts of esthetics, integrating esthetics related to nature, arts, acting, music, literature, aesthetics that conforms to the context of the society, culture, nature, and environment	
มศว	253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU	253	Dialogue	
		ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย	
		Study of the concepts, theories, strategies, practical guideline of dialogue, level of communication, application of dialogue in everyday life by sharing experiences, conveying thoughts and mutual feelings through the arts of deep listening, learning by heart, and dialogue practice in a variety of situations	
มศว	254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU	254	Arts and Creativity	
		ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย	
		Study of creative power and imagination resulting in beauty and esthetics of various arts in the diverse culture context	

มศว 255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU 255	Constitution For Living	
	ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งใจ หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนว ทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ	
	Study the life constitution, life discipline, life capital principles, how to live life for goodness, the principles of community good citizen and self-development principles using analysis and self-development regulation and apply it into practice	
มศว 256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU 256	Reading for Life	
	ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตี ความ วิจัยและประเมินค่างานเขียน โดยการ อ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
	Study of the concepts of comprehensive reading, analysis, interpretation, criticism and evaluating writing using different learning resources	
มศว 257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU 257	Literature for Intellectual Power	
	ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ	
	Study of the concepts, value, and aesthetics from various Thai literature in the past and contemporary era, analysis of literature resulting in the intellectual power and mental growth	
มศว 258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU 258	Arts of Speaking and Presentation	
	ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและ เนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ	
	Study of the components, meaning, significance, types and speaking strategies, language and content preparation, idea arrangement, speech drafting, development of various types of both verbal and non-verbal speeches	

มศว 262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU 262	History and Effects on Society	
	ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์	
	Study of information acquisition and important historical events as the power that drives the society from the past society to the present, process analysis of political, economic and social changes, and the trends in social formation in the context of globalization	
มศว 263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU 263	Human and Peace	
	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ	
	Study of the concepts and theories of peace, the principle of justice from religions, philosophies, beliefs and cultures, conflict management in family, community, and society, and the concepts and practice for people with ideology, peace and serenity in humankind	
มศว 264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU 264	Human in Multicultural Society	
	ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม	
	Study of the definitions and importance of the multicultural society by analyzing factors in the social structure, races, religions, education which have an impact on beliefs and social lifestyle, strengthening paradigm, and adaptation in the multicultural society	
มศว 265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU 265	Economic Globalization	
	ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจ จลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	
	Study of the concepts of economic globalization, economic policies of the countries that influence globalization, economic integration and international financial institutions, world economic crisis, future trends and impacts on living, and sustainable development through Sufficiency Economy	

มศว 266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU 266	Sufficiency Economy	
	ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์	
	Study of the background and general situations in Thai society, the concepts of Sufficiency Economy compared with main-stream economy by learning from the royal projects, analyzing approaches for the application in living and working, leading to self-reliance and responsibility to the society and environment for sustainable development beyond the globalization	
มศว 267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU 267	Principles of Modern Management	
	ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	
	Study of the concepts, principles and theories of modern management, concepts of organizational and human resources management, organizational development, trends of modern management and sustainable social development	
มศว 268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU 268	Social Study by Research Methodology	
	ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยง ข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
	Study of the data and events affecting social changes in the present through research-based learning to gain deep understanding and the ability of utilizing research data to self-development, society and environment	
มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
	ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิก ภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น	
	Study of the definitions and importance of personality development, individual differences, self-analyzing and assessing inside and outside personality, attitude development towards self and others, the basic social etiquette, communication skills, and good relationship with others	

มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
	ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม	
	Study of the Eastern and Western concepts and philosophy integration, development of critical thinking and synthesis skills, and the philosophy involves the process of thinking related to life, social, nature, environment based on logic, idea, moral and ethics	
มศว 353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU 353	Logical Thinking and Ethics	
	ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของ วิธีคิดอย่างมีเหตุผล จากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม	
	Study of the process of logical thinking based on knowledge, moral, and ethics, learning the importance of logical thinking from role models, and self-practices as a person seeking truth, logical thinking, moral and ethics, and living among social dynamics and environments	
มศว 354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU 354	Creativity and Innovation	
	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนา นวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน	
	Study of the concepts, theories, element, creative and innovative development methods, copyright and intellectual property related laws, case studies on important innovation development in the world, practice on creative and innovative development for the community and environment, presenting outcomes in public	
มศว 355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU 355	Buddhism	
	ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข	
	Study of the wisdom and methods of thinking from Buddhism related to human life, developing quality of life on Buddhism ways in science, philosophy and religion, and analyzing and developing way of life on morals and peace	

มศว 356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU 356	Social Psychology for Living	
	ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจาก ปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและก ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	
	Study of the structure and social behaviors, biosocial background in human behaviors, social factors in behavior and mental status, personal and group behavioral analysis concerning social effect, conflict management, and promoting social and well-being behavior	
มศว 357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU 357	Mental Health and Social Adaptability	
	ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์ สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
	Concepts and mental health promotion processes, social adjustment, cause analysis and decadent mental health prevention that can be applied in daily life	
มศว 358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU 358	Creative Activities for Life and Social Development	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนา กิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม	
	Study of the meaning, importance, resources, types of creative activities, sharing and learning form experiences and activities that students are interested in researching, analyzing, synthesizing, developing activities that give values to life development and the society	
มศว 361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU 361	SWU for Communities	
	ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้ง เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม	
	Study of the methods and tools for community study, collaborating process by integrating from student activities so that the students can gain more understanding in the context of community towards culture, economy, society, and strengthening good relationships and integration of community development	

มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)

SWU 362 Local Wisdom

ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและ พัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโล กาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการ เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนา ตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อ การดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

Study and research of the local wisdom, relationships between local wisdom and living, community development, impact of globalization in the local wisdom development by learning with the communities to seek approaches for carrying on and developing in the social context, and application that can benefit living, community development and environmental preservation

มศว 363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3)

SWU 363 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความ สามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็ง และยั่งยืน

Study and research of ethical career development for communities that have a strong bond and respect to the nature, moral, ethics, and cultures by utilizing Sufficiency Economy with community learning, conscience development, and awareness of community prestige, resulting in development and sustainable ethical careers for the communities

มศว 364 กิจการเพื่อสังคม 2(1-2-3)

SWU 364 Social Enterprise

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการ กิจการเพื่อสังคม เรียนรู้ กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อ สังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

Study of the meaning, significance, concepts of entrepreneur and process of social enterprise management, learning in social enterprise in various formats, analyzing and synthesizing the knowledge from social enterprise prototype, and presenting guidelines for social enterprise as well as practicing with communities

2) กลุ่มวิชาพลานามัย กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 131 ลีลาศ 1(0-2-1)

SWU 131 Social Dance

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ

Techniques and basic skills for ballroom dance, enhancing physical fitness and appropriate personality for ballroom dance as well as dance courtesy for health benefits

มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล 1(0-2-1)

SWU 132 Personal Fitness

หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต

Basic principles of building and developing physical fitness, including: strength, speed, endurance and flexibility of muscle and the blood circulation system function

มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

SWU 133 Jogging for Health Benefits

หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย ลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

Basic principles of jogging, jogging focusing on endurance of the blood circulation and body flexibility, and setting up a jogging program for health benefits

มศว 134 โยคะ 1(0-2-1)

SWU 133 Yoga

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบวนหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ

Techniques and basic principles of yoga practice, breathing, flexibility and strength practice, and for health benefits

มศว 135 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)

SWU 135 Swimming

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายกติกการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

Techniques and basic skills of swimming, various patterns of swimming, enhancing physical fitness, rules and regulations in swimming competitions, instrument maintenance, and safety in swimming for health benefits

มศว 136 แบดมินตัน 1(0-2-1)

SWU 136 Badminton

ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นเกมหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ

Skills in standing, movement, holding a racquet, forehand and backhand techniques, hitting techniques, playing in front of the net, strategies for playing singles and doubles, maintenance of instruments, and safety for playing badminton for health benefit:

มศว 137 เทนนิส 1(0-2-1)

SWU 137 Tennis

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ

Techniques and basic skills for playing tennis, manners in watching tennis games, competition Rules, strategies for playing singles and doubles, instrument maintenance and safety for playing tennis for health benefits

มศว 138 กอล์ฟ 1(0-2-1)

SWU 138 Golf

ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ

History of golf, skills of standing, gripping and swinging a golf club, rules of golf playing, instrument usage and maintenance, and safety for playing golf for health benefits

มศว 139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก 1(0-2-1)

SWU 139 Weight Training

เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก และการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษา เทคนิคการฝึกโดยการใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

Techniques of using exercise equipment, principles of practice, training by weighting, and applying anatomy and physiology of the structural and muscular system with techniques of safety in weight training for health benefits

3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 20 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

กบ 101 กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป 3(2-2-5)

PX 101 General Anatomy

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ การพัฒนาการ และความสัมพันธ์ของระบบอวัยวะต่างๆที่ประกอบขึ้นเป็นร่างกายมนุษย์

Study of the structure, functions, development and relationship of the human organ system

ชค 203 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล 3(3-0-6)

BC 203 Biochemistry for Nurses

ศึกษาโครงสร้าง คุณสมบัติและหน้าที่ของชีวภาพของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน และกรดนิวคลีอิก กระบวนการเมตาบอลิซึมของสารแต่ละชนิด ความผิดปกติของเมตาบอลิซึมที่เป็นสาเหตุของโรคต่างๆ ความรู้ด้านโภชนาการ การลอกแบบดีเอ็นเอ การสังเคราะห์อาร์เอ็นเอ การสังเคราะห์โปรตีน การควบคุมการแสดงออกของยีน และเทคนิคเบื้องต้นทางด้านอณูชีววิทยา

Study of the structure, characteristics and biological functions of carbohydrates, lipids, proteins and nucleic acid, metabolic processes of each substance, metabolic disorders that cause many diseases, nutritional knowledge, DNA transcription, RNA synthesis, protein synthesis, control of gene expression, and basic techniques of molecular biology

สร 205 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 2(2-0-4)

PS 205 Pathophysiology for Nurses

ศึกษาพยาธิสรีรวิทยาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับระบบต่างๆ ของร่างกาย ทั้งระบบเซลล์ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

Study of pathophysiology of various systems of the body, including: cell system, musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular system, respiratory system, KUB system, GI system, endocrine system and reproductive system

สร 224 สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 3(2-3-4)

PS 224 Physiology for Nurses

ศึกษาหน้าที่ กลไก และการควบคุมการทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกาย ทั้งระบบเซลล์ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ โดยเน้นหลักการพื้นฐานทางสรีรวิทยา ซึ่งประกอบด้วยการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการเรียนภาคปฏิบัติ

Study of the roles, mechanisms and control of various systems of the body with the focus on basic physiological aspects provided in lectures in conjunction with the laboratory sessions about systems including cell, musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular system, respiratory system, KUB system, GI system, endocrine system and reproductive system

- จช 225 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล 3(2-3-4)**
MB 225 Clinical Microbiology and Parasitology for Nurses
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติการด้านคุณสมบัติทางชีววิทยา การแพร่เชื้อ การติดเชื้อ กลไกการก่อโรคของจุลชีพก่อโรค การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันต่อสิ่งแปลกปลอมที่เข้าไปในร่างกาย การป้องกันโรค การเก็บสิ่งส่งตรวจเพื่อวินิจฉัยเบื้องต้น และการประยุกต์ใช้ทางการพยาบาล
 Study and practice of biological characteristics, transmission, infection, and pathogenesis of microorganisms, host immune responses against foreign antigens, prevention, and specimen collection for preliminary diagnoses and application for nursing practices
- ภส 203 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล 3(3-0-6)**
PM 203 Pharmacology for Nurses
 ความรู้เกี่ยวกับหลักการทางเภสัชวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้กับวิชาชีพพยาบาล โดยเนื้อหาของรายวิชาประกอบด้วย หลักการทางเภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ แหล่งที่มาของยา ความหมายและลักษณะยา รูปแบบยาเตรียม วิธีทางให้ยาและการเขียนใบสั่งยา กลไกการออกฤทธิ์ของยากลุ่มต่างๆ ในบัญชียาหลักแห่งชาติและยาสำคัญอื่นๆ ที่ใช้ในการรักษาโรค ข้อบ่งชี้ในการใช้ยา ผลข้างเคียงของยา ข้อควรระวังในการใช้ยาและรวมทั้งการใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ ได้แก่ หญิงตั้งครรภ์ เด็ก และคนสูงอายุ
 Knowledge regarding the principles of pharmacology for the application in nursing, the lecture consists of pharmacokinetics and pharmacodynamics, sources of drugs, drug definitions and characteristics, pattern of drug preparation, methods of drug administration and prescription writing, mechanism of drug action for each type of drugs specified in the national list of essential medicines and other important drugs used in treatment of diseases, drug indications, side effects, and the use of drugs in special population, including pregnant women, children and the elderly
- พจว 271 จิตวิทยาและการพัฒนาการกายจิตสังคม 3(3-0-6)**
NPS 271 Psychology and Bio-Psychosocial Development
 แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยากลุ่มต่างๆ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมมนุษย์ วุฒิภาวะ การรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ บุคลิกภาพ พัฒนาการทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพของวัยต่างๆ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ ระยะสำคัญของการพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและการปรับตัว ทักษะคนดี มนุษย์สัมพันธ์ การติดต่อสื่อความหมายและการซักจูง พฤติกรรมตามกลุ่ม กลุ่มทางสังคม อิทธิพลของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนพัฒนาโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตตามช่วงวัยและการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม
 Concepts and psychology theories in various groups, genetics and environment, human behaviors, maturity, cognition, learning, motivation, emotion, personality, physical, emotional, social and cognitive development, personality throughout the lifespan, factors influencing human development, the important stages of mental health and adjustment, attitude, human relationships, communication and influence, group behavior, social groups, impact of interpersonal communication of the individuals, and application of knowledge to develop projects for strengthening mental health throughout the lifespan and appropriate living

รายวิชาภาคทฤษฎี

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 45 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

พรภ 101 ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล 2(2-0-4)

NID 101 Theoretical Nursing and Nursing Process

มโนคติทางการพยาบาล ครอบคลุมมโนคติเกี่ยวกับคน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ ความเจ็บป่วย ศาสตร์ของวิชาชีพ กระบวนการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวทางการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติพยาบาล

Concepts of nursing that cover the areas of human, environment, health, illness, nursing profession, nursing process, selected nursing theories, application guidelines for nursing practicum

พรภ 102 ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ 1(1-0-2)

NID 102 English and Medical Terms

คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้ศัพท์ทางการแพทย์ การสื่อสารภาษาอังกฤษในปฏิบัติการพยาบาล

Vocabulary terms, grammar structure, English and medical terminology usage, English communication for nursing practicum

พรภ 203 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3)

NID 203 Health Assessment

ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์และสุขภาพ การซักประวัติและประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลอย่างเป็นระบบ การประเมินภาวะจิตสังคม เชื่อมโยงข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยสุขภาพ การเขียนบันทึกเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การฝึกตรวจร่างกายตามระบบ

Technical terms for medical care and health, systematic history taking and health assessment of the individuals, psychosocial assessment, integrating data associated with health determinants, documenting in Thai and English, systematic physical assessment practice

พรภ 204 การพยาบาลพื้นฐาน 3(2-2-5)

NID 204 Fundamental Nursing

หลักการและเทคนิคการพยาบาลต่างๆ โดยประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานทั้งทางด้านร่างกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณของบุคคลในภาวะเจ็บป่วย และการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ

Principles and techniques in nursing by applying principles of basic science, responding to basic human needs, including physical, psychosocial health and mind of the individuals during illness, and the basic nursing practice in the laboratory

พรก 205	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1(1-0-2)
NID 205	Laws and Ethics in Nursing Profession	
	กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งเกี่ยวกับการพยาบาล และการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ข้อบังคับสภาการพยาบาล กฎหมายสาธารณสุข ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักและการพัฒนาจริยธรรม จรรยาบรรณพยาบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาลและ พหุติกรรมเชิงจริยธรรม	
	General laws, criminal and civil laws, nursing and midwifery laws, legal documents of nursing and midwifery profession, nursing council regulations, public health laws, ethical theories, ethical principles and development in nursing practice, nursing ethics, patient rights, nurses' bill of rights, and ethical behavior	
พรก 206	การสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
NID 206	Health Promotion	
	แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์กลวิธีการสร้างเสริม สุขภาพ การพัฒนานวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสื่อสารเพื่อ สุขภาพ การสร้างพลังอำนาจ	
	Concepts, principles and theories of health promotion, analyzing health promotion strategies, innovation development in health promotion, changes in health behaviors, communication for health, and empowerment	
พรก 308	การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2(2-0-4)
NID 308	Emergency, Disaster and Resuscitated Nursing	
	แนวคิดและหลักการพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน สาธารณภัย และการช่วยฟื้นคืนชีพ การจัดการ ปัญหาเร่งด่วนด้านร่างกายและจิตสังคมรายบุคคล รายกลุ่ม	
	Concepts and principles of nursing in emergency, disaster situations, resuscitating, management in urgent of physical and psychosocial problems in the individual and group	
พรก 309	การวิจัยทางการพยาบาล	2(1-2-3)
NID 309	Research in Nursing	
	แนวคิด กระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัยทางการพยาบาล การใช้ชีวิตสถิติ และสถิติในการวิจัยทางการพยาบาล การทำโครงการวิจัยทางการพยาบาลเบื้องต้น	
	Concepts, processes, research methodologies, nursing research design, biostatistics and statistic usage in nursing research and conducting basic nursing research projects	

พณญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)
NAD 231 Adult Nursing I

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ การใช้กระบวนการพยาบาลและการพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะวิกฤติ ฉุกฉุณและเรื้อรังเกี่ยวกับโรคติดต่อ และโรคเขตร้อน ระบบผิวหนัง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบโลหิตวิทยา ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบตา หู คอ จมูก การเสียมดูลน้ำ อิเล็กโตรลัยท์และกรด ต่าง การพยาบาล ในทุกระยะของการ ผ่าตัด โดยคำนึงถึง คุณธรรมจริยธรรมและขอบเขตของกฎหมายในการพยาบาล

Concepts and principles of adult nursing, utilizing nursing processes and holistic nursing to solve health problems in the adult patients at critical, emergency, and chronic stages, including: infectious and tropical diseases, skin system, cardiovascular system, respiratory system, hematology system, immunological system, EENT system, fluid & electrolyte and acid-based imbalance, as well as all phases in operational care based on the scope of laws and ethics in nursing profession

พณญ 332 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)
NAD 332 Elderly Nursing

แนวคิดและหลักการการพยาบาลผู้สูงอายุ นโยบาย กฎหมาย และประเด็นจริยธรรม ระบบบริการด้านสุขภาพและด้านสังคม แนวคิดทฤษฎีการสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยา จิตสังคม และจิตวิญญาณ การประเมินภาวะสุขภาพ การใช้กระบวนการพยาบาลและการพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ปัญหาสุขภาพและอาการผิดปกติ การจัดการอาการ การใช้การแพทย์ทางเลือก การบริหารยา การป้องกันภาวะเสี่ยงและอุบัติเหตุ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ การดูแลระยะยาวและระยะสุดท้ายของชีวิต

Concepts and principles of geriatric nursing, policies, laws and ethic issues involved in geriatric care, health care and social care systems, theories of ageing, physiology, psychosocial and spiritual changing process, health assessment, using nursing process and holistic nursing to solve health problems and disorders, symptom management, using alternative medical care, drug administration, risk and accident prevention, health promotion, health prevention, rehabilitation, and long term and end of life care

พณญ 334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3(3-0-6)
NAD 334 Adult Nursing 2

ปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกฉุณ วิกฤตและเรื้อรัง การใช้กระบวนการพยาบาลและการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาาระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ปัญหาทางนรีเวชวิทยาและการเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและขอบเขตของกฎหมายในการพยาบาล

Health problems in emergency, critical and chronic stages among adulthood adult patients, using nursing process and holistic nursing to solve the problems in neurological system, gastro-intestinal, endocrine, urinary tract, musculoskeletal, and gynecology systems, and cancer based on the scope of laws and ethics in nursing profession

พสศ 343 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)

NOB 343 Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2

บูรพวิชา : พสศ 341 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1

ปัจจัยเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน พยาธิสรีรภาพ การพยาบาลระยะตั้งครรรภ์ ระยะคลอด และ
ระยะหลังคลอด การคลอดผิดปกติ สูติศาสตร์หัตถการ ภาวะวิกฤตในระยะเวลาคลอด การประเมินและดูแล
ทารกแรกเกิดที่มีความผิดปกติเล็กน้อย

Risk factors, complications, pathophysiology, nursing care during antepartum, intrapartum and postpartum stages, abnormal delivery, operative obstetrics, critical stage during labor and birth, and assessing and caring of the newborn with minor abnormalities

พจว 472 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(3-0-6)

NPS 472 Mental Health and Psychiatric Nursing

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ลักษณะขอบเขตงานสุขภาพ
จิตและ จิตเวช บทบาทพยาบาลจิตเวช เครื่องมือบำบัดทาง การพยาบาลจิตเวช การรักษาทางจิตเวช
การพยาบาลผู้มีปัญหาจิตสังคมและจิตเวช จิตเวชชุมชน กฎหมายและนิติจิตเวช

Concepts and theories of mental health and psychiatric nursing, scopes and characteristics in the areas of mental health and psychiatric, roles of psychiatric nurses, therapeutic tools for psychiatric nursing, psychiatric treatment, nursing care for patients with psychosocial and psychiatric illness, community psychiatry, laws and forensic psychiatry

วิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

พรก 111 บุหรี่กับสุขภาพ 2(1-2-3)

NID 111 Tobacco and Health

ระบาดวิทยาของการบริโภคบุหรี่ในรูปแบบต่างๆ พิษภัยของบุหรี่ต่อสุขภาพและแนวทาง
ป้องกัน การช่วยให้บุคคลวัยต่างๆ ลด งดและเลิกบริโภคบุหรี่ กฎหมายการควบคุมบุหรี่และการรู้
เท่าทัน อุตสาหกรรมการผลิตบุหรี่ ตลอดจนกลยุทธ์ การประสานความร่วมมือเพื่อให้สังคมไทยปลอดบุหรี่

Exploring health problems related to smoking, how to prevent and decrease tobacco consumption, law of tobacco control, and enhancing to non-smoked cooperation in Thai society

พรก 312 สารสนเทศทางการพยาบาล 2(1-2-3)

NID 312 Nursing Informatics

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพ และการพยาบาล
ทั้งทางด้านการศึกษา การปฏิบัติการพยาบาล การบริหาร และการวิจัยทางการพยาบาล การสืบค้นและ
การจัดการข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์และแหล่งข้อมูลอื่นๆ

Information technology systems in the health service system and nursing which involves education, nursing practicum, nursing administration, and nursing research, searching and managing information acquired from the database systems on computer networks and other resources

พชช 366 การพัฒนาสุขภาพ 2(1-2-3)
NCN 366 Community Health Development

แนวคิดหลักของการดูแลสุขภาพชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพระดับตำบล การวิเคราะห์และประเมินความต้องการด้านสุขภาพชุมชน การพัฒนารูปแบบบริการสุขภาพชุมชน การพัฒนานโยบายเพื่อสุขภาพชุมชน การปฏิบัติการออกแบบบริการสุขภาพชุมชน

Concepts of community healthcare, sub-district improving health care plans, analyzing and assessing community need and demand for health care, developing patterns of the community health services, developing health policies, and practice in designing community health services

รายวิชาภาคปฏิบัติ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

พรภ 207 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-0)

NID 207 Fundamental Nursing Practicum

บูรพวิชา : พรภ 204 การพยาบาลพื้นฐาน

ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในผู้ป่วย หลักการพยาบาลพื้นฐานและกระบวนการพยาบาล การแก้ปัญหาสุขภาพทางคลินิก หลักการพยาบาลแบบองค์รวม และหลักพื้นฐานแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ

Fundamentals of nursing practicum for patients, basic nursing principles and nursing processes, solving for clinical health issues, the principles of holistic nursing, and basic principles of professional ethics

พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4(0-12-0)

NAD 333 Nursing of Adult and Elderly Practicum I

บูรพวิชา : พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

ฝึกปฏิบัติโดยการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาฉุกเฉิน วิกฤติและเรื้อรังที่ได้รับการรักษาทางยาและ/หรือการผ่าตัด โดยครอบคลุมปัญหาการเสียสมดุลน้ำและอิเล็กโทรไลต์ ระบบภูมิคุ้มกัน ออกซิเจนผันแปร ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิตวิทยา รวมทั้งการพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การใช้หลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน

Practice by applying nursing processes to care for the adult and elderly patients in urgent, critical and chronic stages treated by medicine and/or operation, covering the problems in electrolyte imbalance, the immune system, oxygen disturbance, cardiovascular system, hematology system, and pre-post operation nursing care, holistic nursing care, health promotion, protection, and rehabilitation concerning morals and holistic views of patients, families and communities

พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 4(0-12-0)

NAD 335 Nursing of Adult and Elderly Practicum 2

บูรพวิชา : พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

ฝึกปฏิบัติโดยนำกระบวนการพยาบาล และการพยาบาลแบบองค์รวม มาใช้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาทางยา และ/หรือการผ่าตัดโดยครอบคลุมปัญหา การรับรู้การเคลื่อนไหวและการรับรู้ความรู้สึก การเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ และปัญหาทางนรีเวชวิทยา ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วยบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมและขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ

Using nursing processes and holistic care in clinical practice among the adult and elderly patients with urgent, critical and chronic conditions under medical and/or surgical treatment, —covering motor and sensory disorders, cancer, gastrointestinal system, endocrine, urinary, and gynecological disorders, health promotion, prevention and rehabilitation for the patients based on moral and professional laws

พสศ 342 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 4(0-12-0)

NOB 342 Maternal, Newborn Nursing and Midwifery Practicum I

บูรพวิชา : พสศ 341 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด หลังคลอดในภาวะปกติ การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาในภาวะฉุกเฉินจากการคลอด กระบวนการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์บนพื้นฐานของการพยาบาลแบบองค์รวม การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัวภายในขอบเขตของคุณธรรมจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ

Practice in family nursing and midwifery for the women and families during the course of pregnancy, intrapartum, postpartum periods, the course covers the areas of: practice of normal vaginal delivery and emergency during delivery based on holistic care, and the basic nursing care of maternal, newborn, and midwife by enhancing relationships among mother, newborn, and family concerning morals and professional nursing laws

พกม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-12-0)

NPD 353 Nursing of Child and Adolescent Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหาด้านร่างกายและจิตสังคมทั้งระยะวิกฤต และเรื้อรัง ประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างเด็กกับครอบครัว การใช้คุณธรรมจริยธรรมและการพยาบาลแบบองค์รวม

Pediatric nursing practice ranging from the newborn to teenage patients, nursing processes used to solve the physical and psychosocial problems in critical and chronic stage, assessing and promoting child development, building child and family relationship, using ethics and holistic care

พสศ 444 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 4(0-12-0)

NOB 444 Maternal, Newborn Nursing and Midwifery Practicum II

บูรพวิชา : พสศ 342 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1

พสศ 343 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก ที่มีภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะเวลาคลอด ระยะเวลาหลังคลอด ทำคลอดปกติและช่วยเหลือนอก ารคลอดในรายผิดปกติ การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการคัดกรองสำหรับการส่งต่อ การวางแผนเพื่อแก้ปัญหา การป้องกัน การส่งเสริม การฟื้นฟูสภาพ และส่งเสริมสัมพันธภาพของมารดา ทารก และครอบครัว การใช้คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วยและครอบครัว

Nursing practice for mothers and infants with risks and health complications during the course of pregnancy, intrapartum and postpartum periods, practice of normal and abnormal labour and delivery, application of nursing processes used for screening before making a referral, planning for problem solving, health promotion and prevention, rehabilitation, and enhancing relationships among mothers, newborns, and their families using moral, ethics and holistic care for the patients and their family

พชช 464 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 4(0-12-0)

NCN 464 Community Health Nursing Practicum

บูรพวิชา : พชช 362 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2

ฝึกปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาล ชุมชนการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและองค์กรในชุมชนการใช้คุณธรรม จริยธรรมและการดูแลแบบองค์รวม

Practice in capacity building of the individuals, family, and community using community nursing processes, health promotion, prevention, cure, and rehabilitation, working with multidisciplinary professionals and organizations in the local community concerning morals, ethics and holistic care

พชช 465 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น 3(0-9-0)

NCN 465 Primary Medical Care Practicum

บูรพวิชา : พชช 463 การรักษายาบาลขั้นต้น

ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค รักษาพยาบาลขั้นต้น การส่งต่อพบาพยาบาลในการรักษาขั้นต้นตามกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล การใช้คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการดูแลแบบองค์รวม

Practice in history taking, physical examination, differential diagnosis, basic medical treatment, making a referral, the roles of nurses in the primary care in accordance with professional nursing laws concerning morals, ethics and holistic care

พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(0-9-0)

NPS 473 Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum

บูรพวิชา : พจว 472 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสุขภาพจิตและจิตเวช กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริม ป้องกันแก้ปัญหาทางการพยาบาลและฟื้นฟู สัมพันธภาพ และการสื่อสารเพื่อการบำบัด กลุ่มบำบัด สิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัดให้แก่ผู้ป่วยจิตเวช ครอบครัว ชุมชน การใช้คุณธรรมจริยธรรมและการพยาบาล แบบองค์รวม

Practice in mental health and psychiatric nursing care, nursing processes in health promotion and prevention, solving problems related to nursing and rehabilitation, relationships and therapeutic communication, group therapy, and milieu therapy for psychiatric patients, family and community concerning ethics, morals and holistic care

พรก 413 ปฏิบัติบริหารการพยาบาลและเสริมประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-9-0)

NID 413 Administrative Nursing Practicum and Professional Experience

บูรพวิชา : ทุกรายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

ฝึกปฏิบัติพยาบาลโดยมีการบูรณาการความรู้ในการให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการ การบริหารจัดการ การมอบหมายงาน การติดตามคุณภาพทางการพยาบาล การประสานงาน การนิเทศและการประเมินผล รวมถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นองค์รวม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice through integration of nursing knowledge in providing care to patients, nursing administration, task delegation, monitoring the quality of nursing, coordination, supervision and evaluation, decision making for solving nursing-related issues by focusing on morals, holistic approaches and professional ethics

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	อาจารย์ ดร.สุคนธ์ วรรณอมร	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2532	วิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี	312xxxxxxxxx
		วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข), 2541	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2555	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล), 2525	มหาวิทยาลัยมหิดล	310xxxxxxxxx
		วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์), 2530	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2529	วิทยาลัยพยาบาล กรุงเทพ	310xxxxxxxxx
		วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก), 2538	มหาวิทยาลัยมหิดล	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง ดร.เอื้อญาติ ชูชื่น	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์, 2525	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	310xxxxxxxxx
		ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (สุขศึกษา), 2531	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
		ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา), 2536	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประสาทวิทยาศาสตร์), 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล	
5	อาจารย์ ดร. อริสรา สุขวัจณี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2528	วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี	310xxxxxxxxx
		พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2542	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2552	มหาวิทยาลัยมหิดล	

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่งบริหาร/วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
1.	นางวนิดา วิสุทธิพานิช	4511017193	- หัวหน้าสาขาวิชา - ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล), 2525 มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์), 2530 มหาวิทยาลัยมหิดล ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2551 มหาวิทยาลัยมหิดล	5.80	5.70
2.	นางทัศนียา วังสะจันทานนท์	4511016393	- คณบดี - ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2525 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก), 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล	0.08	0.05
3.	นางสาวศรีสุดา รัศมีพงศ์	5111065038	- รองคณบดี - ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2530 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข), 2539 มหาวิทยาลัยมหิดล สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข), 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล	5.35	5.20
4.	นางสาวนิลภา จิระรัตนวรรณะ	4511060674	- หัวหน้าสาขาวิชา - อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์, 2535 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เวชศาสตร์ชุมชน), 2540 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2555 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	5.70	5.50

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่งบริหาร/วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
5.	นางสาวสุนันท์ วรรณะอมร	4511060666	อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2532 วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี พระปกเกล้า จันทบุรี วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข), 2541 มหาวิทยาลัยมหิดล ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2555 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	10.35	10.08
6.	นางมยุรฉัตร กันยะมี	4511068510	- ผู้ช่วยคณบดี - อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, 2540 วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีลำปาง พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, 2548 มหาวิทยาลัยมหิดล ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2556 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5.78	5.70
7.	นางสาวจารุวรรณ ไม้ตระกูล	4511055615	- ผู้ช่วยคณบดี - อาจารย์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2540 มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (โภชนวิทยา), 2546 มหาวิทยาลัยมหิดล สาธารณสุขศาสตรดุษฎี บัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข), 2557มหาวิทยาลัยมหิดล	5.83	5.63
8.	นางสาวผกาพรรณ บุญเต็ม	4511060400	อาจารย์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2537 วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี กรุงเทพ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอนามัยชุมชน), 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล	11.33	9.93
9.	นางดวงเดือน รัตนมงคลกุล	4511015420	- หัวหน้าสาขาวิชา - ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การพยาบาล), 2531 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา), 2537 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2555 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	5.75	5.60

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่งบริหาร/วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
10.	นางสาวจันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ	4511035602	- รองคณบดี - ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พยาบาลศาสต์บัณฑิต, 2534 มหาวิทยาลัยมหิดล พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่), 2540 มหาวิทยาลัยมหิดล ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2551 มหาวิทยาลัยมหิดล	5.55	5.45
11.	รอ.หญิง จีรวรรณ อินคัม	4511048145	อาจารย์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นสูง, 2533 วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, 2541 มหาวิทยาลัยมหิดล พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต, 2551 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10.30	9.93
12.	นางสาวอริสรา สุขวังนี้	4511041731	อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2528 วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี ชลบุรี พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2542 มหาวิทยาลัยมหิดล ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2552 มหาวิทยาลัยมหิดล	11.20	10.53
13.	นางสาวสิรินุช บุรณะเรืองโรจน์	4511070826	- ผู้ช่วยคณบดี - อาจารย์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การพยาบาลและ การผดุงครรภ์), 2535 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2549 มหาวิทยาลัยมหิดล ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2554 มหาวิทยาลัยมหิดล	5.93	5.78

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่งบริหาร/วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
14.	นางสาวชฎาภรณ์ วัฒนวิไล	4511056266	- หัวหน้าสาขาวิชา - ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2536 วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี ชลบุรี พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล), 2541 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	5.85	5.78
15.	นางลาวัญญ์ รัตนเสถียร	4511056209	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2529 วิทยาลัยพยาบาล กรุงเทพ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก), 2538 มหาวิทยาลัยมหิดล	10.18	9.93
16.	นางวันเพ็ญ รักษ์ปวงชน	4511043345	อาจารย์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและการผดุงครรภ์), 2530 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลบิดา มารดาและ เด็ก), 2543 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	10.08	9.88
17.	พ.ต.อ.หญิงเอื้อญาติ ชูชื่น	4511003240	- หัวหน้าสาขาวิชา - ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, 2525 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา), 2531 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา), 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประสาทวิทยาศาสตร์), 2546 มหาวิทยาลัยมหิดล	5.73	5.63

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่งบริหาร/วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
1.	นางสาววานิด ด้วงเดช	4611097199	อาจารย์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2541 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี	10.85	10.38
				พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก), 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล		
2.	นางสาวณัฐวรา จันทร์เอี่ยม	4411162984	อาจารย์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2544 มหาวิทยาลัยบูรพา	11.08	10.53
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขภาพจิต), 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
				ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (โภชนศาสตร์), 2554 มหาวิทยาลัยมหิดล		
3.	นางนัฐรัมภพร ธนปิยวัฒน์	5111086043	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, 2535 วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครราชสีมา	10.35	10.08
				พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่), 2541 มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
				ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2555 มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
4.	นางสาววิมลวรรณ เลิศวงศ์เผ่าพันธุ์	4711183183	- รองคณบดี - อาจารย์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2542 มหาวิทยาลัยมหิดล	5.68	5.63
				พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2546 มหาวิทยาลัยมหิดล		
				ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2557 มหาวิทยาลัยมหิดล		
5.	นางอุไรวรรณ นิกรปรกรณ์	4511057420	อาจารย์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2537 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	10.53	10.40
				พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2548 มหาวิทยาลัยมหิดล		

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่งบริหาร/วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
6.	นางสาววิไลกุล หนูแก้ว	4511056645	อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, 2535 วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี สงขลา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก), 2541 มหาวิทยาลัยมหิดล	10.68	10.48
7.	นางวัชรีย์ ด่านกุล	5711256157	อาจารย์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2528 มหาวิทยาลัยขอนแก่น พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการพัฒนาสังคม), 2541 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ประชากร), 2558 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10.18	10.03
8.	อาจารย์กฤตยา แสงทรัพย์	5211211016	นักวิชาการศึกษา (ปฏิบัติหน้าที่สอน)	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2551 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพและจิต เวช), 2557 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10.53	10.23
9.	นางสาวเพ็ญประภา สุธรรมมา	5111204885	นักวิชาการศึกษา (ปฏิบัติหน้าที่สอน)	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2550 วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี กรุงเทพฯ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์), 2556 มหาวิทยาลัยมหิดล	10.13	10.08
10.	นางสาวนระฤนทร จุฬากาญจน์	5011198899	นักวิชาการศึกษา (ปฏิบัติหน้าที่สอน)	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2550 วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี จักรีรัช วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์), 2556 มหาวิทยาลัยมหิดล	10.18	10.13

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน
- 2) มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ
- 3) ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นตามหลักกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย
- 4) ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และ /หรือความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 5) มีภาวะผู้นำและ/หรือผู้ตามในการปฏิบัติงาน ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
พรภ 207 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2	ปลาย
พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3	ต้น
พกม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3	ต้น
พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3	ปลาย
พสศ 342 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3	ปลาย
พสศ 444 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	4	ต้น
พชช 464 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	4	ต้น
พชช 465 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น	4	ปลาย
พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	4	ปลาย
พรภ 413 ปฏิบัติบริหารการพยาบาลและเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	4	ปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงขั้นต่ำ)	การจัดเวลา และตารางสอน
พรภ 207 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3 หน่วยกิต (135 ชั่วโมง)	3 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 7 สัปดาห์
พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง	3 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 9 สัปดาห์
พกม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง	3 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 9 สัปดาห์
พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง	3 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 9 สัปดาห์
พลศ 342 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง	3 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 9 สัปดาห์
พลศ 444 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง	3 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 9 สัปดาห์
พชช 464 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง	3 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 9 สัปดาห์
พชช 465 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง	5 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 20 วัน
พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง	5 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 20 วัน
พรภ 413 ปฏิบัติบริหารการพยาบาลและเสริมประสบการณ์ วิชาชีพ	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง	5 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 20 วัน

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงการจัดเวลาและตารางสอนตามความเหมาะสม
ทั้งนี้จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าชั่วโมงขั้นต่ำที่สภาการพยาบาลกำหนด

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ/ สมรรถนะของหลักสูตร	มาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้อง
1. มีทักษะสื่อสาร ครอบคลุมด้าน ภาษาอังกฤษ การสอน และการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ	4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ และ/หรือ ผู้ร่วมงาน และ/หรือ ผู้บังคับบัญชา 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงานร่วมกับผู้อื่น และ/หรือ สหวิชาชีพ 5.3 วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.4 สามารถสื่อสารภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.2 มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ รับใช้สังคม มีจิตอาสา	1.3 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ และ/หรือ ผู้ร่วมงาน และ/หรือ ผู้บังคับบัญชา 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงานร่วมกับผู้อื่น และ/หรือ สหวิชาชีพ
3. มีสมรรถนะของ หลักสูตร 3.1 มีทักษะปฏิบัติการ พยาบาลที่บูรณาการ ความรู้และหลักฐานเชิง ประจักษ์	2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ/หรือ ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 6.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ศาสตร์และ ศิลปะทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาล บุคคล ครอบครัวและชุมชน 6.2 มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นตามหลัก กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย 6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และ/หรือความ หลากหลายทางวัฒนธรรม 6.5 มีภาวะผู้นำและ/หรือปฏิบัติบทบาทสมาชิกในทีมในการปฏิบัติงาน ร่วมกับ ทีมสหสาขาวิชาชีพ

คุณลักษณะพิเศษ/ สมรรถนะของหลักสูตร	มาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้อง
3.2 มีปัญญาคู่คุณธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและการปฏิบัติงาน 1.4 สามารถใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และ/ หรือคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีพ และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 3.1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และ นำข้อมูลมาคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้ 3.4 พัฒนารูปแบบการแก้ปัญหาสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่ เปลี่ยนไป 3.6 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นตาม หลักกฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย 6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และ/หรือ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

1.2 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษที่ต้องการ

คุณลักษณะพิเศษ/ สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้
1. มีทักษะสื่อสาร ครอบคลุมด้าน ภาษาอังกฤษ การสอน และการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ	ส่งเสริมให้มีการพัฒนา ทักษะสื่อสารครอบคลุม ด้านภาษาอังกฤษ การสอน และการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.โครงการแลกเปลี่ยนนิสิต กับสถาบันในต่างประเทศ 2.โครงการ English for Fun 3.กิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางวิชาชีพ 4.กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการ สอนด้านสุขภาพ 5.โครงการพัฒนาการใช้สื่อ สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม และทันสมัย 6.จัดตั้งชมรมภาษาอังกฤษ ของนิสิตและกระตุ้นให้นิสิต ทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม	1.มีการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนกับสถาบัน ในต่างประเทศอย่าง น้อย 1 โครงการต่อปี การศึกษา 2.นิสิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการสอบ SWU-set ตามเกณฑ์ 3.นิสิตทุกคนมีคะแนน ประเมินทักษะเทคนิค การสอนด้านสุขภาพ อยู่ในระดับดี 4.นิสิตทุกคนมีคะแนน ประเมินการใช้สื่อ สารสนเทศอยู่ในระดับ ดี 5.นิสิตทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมของชมรม ภาษาอังกฤษ
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ รับใช้สังคม มีจิตอาสา	สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วม กิจกรรมบริการวิชาการ แก่ชุมชนทั้งระดับคณะ และมหาวิทยาลัย	นิสิตดำเนินการและนำเสนอ โครงการที่ตอบสนองความ ต้องการด้านสุขภาพของ ชุมชน	นิสิตทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมบริการ วิชาการ
3. มีสมรรถนะของ หลักสูตร 3.1 มีทักษะปฏิบัติการ พยาบาลที่บูรณาการ ความรู้และหลักฐานเชิง ประจักษ์ 3.2 มีปัญญาคู่คุณธรรม	พัฒนาทักษะการนำ ความรู้และหลักฐานเชิง ประจักษ์มาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติการ พยาบาล	1.กำหนดโจทย์สถานการณ์ เพื่อส่งเสริมการนำความรู้ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้คุณธรรมจริยธรรม ในปฏิบัติการพยาบาล 2.จัดให้มีการประเมินทักษะ ทางคลินิกเมื่อสิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติในรายวิชาทางการ พยาบาล	ร้อยละ 80 ของนิสิตมี คะแนนประเมินทักษะ การปฏิบัติการ พยาบาลอยู่ในระดับดี

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
 ด้านที่ 1: คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. ปฐมนิเทศทำความเข้าใจการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในทุกรายวิชา เช่น การแต่งกาย มารยาท ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา การใช้คำพูด การเคารพสิทธิผู้อื่น เป็นต้น 2. บรรยายเนื้อหาความรู้ แนวคิดหลักการด้านคุณธรรม จริยธรรม 3. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในทุกรายวิชา 4. ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา	1. สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา การใช้คำพูด การเคารพสิทธิผู้อื่น การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของสถาบัน 2. ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกรายวิชา 3. ประเมินการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและการปฏิบัติงาน	1. ปฐมนิเทศทำความเข้าใจการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในทุกรายวิชา เช่น การแต่งกาย มารยาท ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา การใช้คำพูด การเคารพสิทธิผู้อื่น เป็นต้น 2. บรรยายเนื้อหาความรู้ แนวคิดหลักการด้านคุณธรรม จริยธรรม 3. ฝึกการวิเคราะห์ สะท้อนคิดปัญหาเชิงจริยธรรมทางการแพทย์จากกรณีศึกษา โดยใช้หลักการ แนวคิดทฤษฎีเพื่ออธิบายหรือตัดสินใจแก้ปัญหา 4. มอบหมายรายบุคคล หรือกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าทำรายงาน เพื่อฝึกความซื่อสัตย์ การอ้างอิงผลงาน ความรับผิดชอบ 5. อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม การเคารพในสิทธิส่วนบุคคล	1. ประเมินการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน 2. การสอบวัดความรู้ ความเข้าใจด้านจริยธรรมทางการแพทย์ 3. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อตนเองและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.3 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม/โครงการจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกำหนดให้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ขององค์กร พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การบริการวิชาการ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม โดยรวมการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด สนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้นักเรียนดำเนินการและนำเสนอโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม มอบหมายรายบุคคล หรือกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าทำรายงาน เพื่อฝึกความซื่อสัตย์ การอ้างอิงผลงาน ความรับผิดชอบ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม การเคารพในสิทธิส่วนบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการสังคมด้านความกระตือรือร้น การเสียสละ การมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
1.4 สามารถใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และ/หรือ คุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีพ และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกการวิเคราะห์ สะท้อนคิดปัญหาเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลจากกรณีศึกษา โดยใช้หลักการ แนวคิดทฤษฎีเพื่ออธิบายหรือตัดสินใจแก้ปัญหา มอบหมายรายบุคคล หรือกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าทำรายงาน เพื่อฝึกความซื่อสัตย์ การอ้างอิงผลงาน ความรับผิดชอบ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม การเคารพในสิทธิส่วนบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา การใช้คำพูด การเคารพสิทธิผู้อื่น การปฏิบัติตามข้อตกลงของสถาบัน ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกรายวิชา ประเมินการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.5 ตระหนักในคุณค่าของ ศิลปะและวัฒนธรรม	1. สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต 2. สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั้งเดิมทั้งของไทยและ นานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา 3. จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้ง ในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงาน แสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงาน กลุ่ม	1. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่ แสดงถึงการนำแนวคิดทาง สุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3. สังเกตจากการประพุดิตนอยู่ใน ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย 4. สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถ ปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม ของนานาชาติได้

ด้านที่ 2: ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชา จัดการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในการอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน ประเมินจากคุณภาพของ รายงาน ประเมินจากการอ้างอิง แหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลัก และจรรยาบรรณทางวิชาการ ประเมินจากการสอบ ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2.2 มีความรู้และความเข้าใจใน ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และ/หรือศาสตร์ทาง วิชาชีพการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ขั้นหนึ่ง	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย ผสมผสานกันทั้งการบรรยาย สัมมนา ประชุมกลุ่มย่อย การแสดงบทบาท สมมติ การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ การจัดโครงการ ทำรายงานกรณีศึกษา การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ใช้สื่อสารสนเทศช่วยสอน เช่น Simulation, วิดีทัศน์, E-Learning เป็นต้น และใช้สื่อและอุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการเพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝน เพิ่มเติมด้วยตนเอง ปฏิบัติโดยใช้ สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย อาทิเช่น จากการสอบ รายงาน การนำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ การสัมมนา mindmapping และการสาธิต ย้อนกลับ เป็นต้น ประเมินความรู้เน้นการมีส่วนร่วม ระหว่างอาจารย์ นิสิต และผู้ที่ เกี่ยวข้องในการประเมินผลการ เรียนรู้ของนิสิต ประเมินความรู้เมื่อสิ้นสุด การศึกษาโดยการสอบประมวล ความรู้รวบยอด

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.3 มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้</p>	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกันทั้งการบรรยาย สัมมนา ประชุมกลุ่มย่อย การแสดงบทบาทสมมติ การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ การจัดโครงการ ทำรายงานกรณีศึกษา การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ใช้สื่อสารสนเทศช่วยสอน เช่น Simulation, วิดีทัศน์, E-Learning เป็นต้น และใช้สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง ปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย อาทิเช่น จากการสอบ รายงาน การนำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ การสัมมนา mindmapping และการสาธิตย้อนกลับ เป็นต้น ประเมินความรู้เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นิสิต และผู้ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ประเมินความรู้เมื่อสิ้นสุดการศึกษาโดยการสอบประมวลความรู้รวบยอด
<p>2.4 มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และ/หรือกระบวนการบริหารงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกันทั้งการบรรยาย สัมมนา ประชุมกลุ่มย่อย การแสดงบทบาทสมมติ การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ การจัดโครงการ ทำรายงานกรณีศึกษา การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ใช้สื่อสารสนเทศช่วยสอน เช่น Simulation, วิดีทัศน์, E-Learning เป็นต้น และใช้สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง ปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย อาทิเช่น จากการสอบ รายงาน การนำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ การสัมมนา mindmapping และการสาธิตย้อนกลับ เป็นต้น ประเมินความรู้เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นิสิต และผู้ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ประเมินความรู้เมื่อสิ้นสุดการศึกษาโดยการสอบประมวลความรู้รวบยอด

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.5 มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) 2. ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกันทั้งการบรรยาย สัมมนา ประชุมกลุ่มย่อย การแสดงบทบาทสมมติ การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ การจัดโครงการ ทำรายงานกรณีศึกษา การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ต่างๆ 3. ใช้สื่อสารสนเทศช่วยสอน เช่น Simulation, วิดีทัศน์, E-Learning เป็นต้น และใช้สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง ปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย อาทิเช่น จากการสอบ รายงาน การนำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ การสัมมนา mindmapping และการสาธิตย้อนกลับ เป็นต้น 2. ประเมินความรู้เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นิสิต และผู้ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต 3. ประเมินความรู้เมื่อสิ้นสุดการศึกษาโดยการสอบประมวลความรู้รวบยอด

ด้านที่ 3: ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และนำข้อมูลมาคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายงานเพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็นระบบ สนับสนุนให้นิสิตแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีวิจารณญาณ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลความสามารถการสืบค้นและการวิเคราะห์วิจารณ์และการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบในการปฏิบัติงานจาก <ol style="list-style-type: none"> รายงานกรณีศึกษา การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และการสัมมนา การสะท้อนคิด ประเมินผลการศึกษาอย่างมีวิจารณญาณ โดยการสังเกตและประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3.2 สามารถนำข้อมูลไปอ้างอิงในกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีวิจารณญาณ	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายงานเพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็นระบบ สนับสนุนให้นิสิตแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีวิจารณญาณ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลความสามารถการสืบค้นและการวิเคราะห์วิจารณ์และการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบในการปฏิบัติงานจาก <ol style="list-style-type: none"> รายงานกรณีศึกษา การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และการสัมมนา การสะท้อนคิด ประเมินผลการศึกษาอย่างมีวิจารณญาณ โดยการสังเกตและประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และความเข้าใจของวิชาศึกษาทั่วไป และ/หรือศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ/หรือศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานเพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็นระบบ 2. สนับสนุนให้นิสิตแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีวิจารณญาณ 3. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความสามารถการสืบค้นและการวิเคราะห์วิจารณ์ และการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบในการปฏิบัติงานจาก <ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานกรณีศึกษา 2) การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และการสัมมนา 3) การสะท้อนคิด 2. ประเมินผลสารคดีอย่างมีวิจารณญาณ โดยการสังเกตและประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
<p>3.4 พัฒนารูปแบบการแก้ปัญหา สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานเพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็นระบบ 2. สนับสนุนให้นิสิตแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีวิจารณญาณ 3. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความสามารถการสืบค้นและการวิเคราะห์วิจารณ์ และการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบในการปฏิบัติงานจาก <ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานกรณีศึกษา 2) การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และการสัมมนา 3) การสะท้อนคิด 2. ประเมินผลสารคดีอย่างมีวิจารณญาณ โดยการสังเกตและประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.5 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายงานเพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็นระบบ 2. สนับสนุนให้หาคำตอบโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีวิจารณญาณ 3. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	1. ประเมินผลความสามารถสืบค้นและการวิเคราะห์วิจารณ์และการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบในการปฏิบัติงานจาก <ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานกรณีศึกษา 2) การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และการสัมมนา 3) การสะท้อนคิด 2. ประเมินผลสารคดีอย่างมีวิจารณญาณ โดยการสังเกตและประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3.6 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	- จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	1. ประเมินผลสารคดีสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการสังเกตและประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ และ/หรือผู้ร่วมงาน และ/หรือผู้บังคับบัญชา	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำที่หลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิก และในชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินโดยการสังเกตการปฏิบัติในสถานการณ์จริง ความรับผิดชอบในการดูแลผู้ป่วยตามที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงานร่วมกับผู้อื่น และ/หรือสหวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ 2. การจัดสัมมนาและอภิปรายกลุ่มจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือมอบหมายงานกลุ่ม เช่น กิจกรรมกลุ่ม การสืบค้น วิเคราะห์สถานการณ์ กรณีศึกษา รายงานแผนการดูแล ผู้ป่วยประจำวัน มอบหมายการบ้าน เป็นต้น 4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำที่หลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิก และในชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ 3. ประเมินจากผลงาน รายบุคคล ผลงานกลุ่ม เช่น รายงาน โครงงาน แผนการสอนสุขศึกษา และกรณีศึกษา เป็นต้น 4. ประเมินโดยการสังเกตการปฏิบัติในสถานการณ์จริง ความรับผิดชอบในการดูแลผู้ป่วยตามที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในสถานการณ์เฉพาะหน้า	1.การจัดสัมมนาและอภิปรายกลุ่มจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มึการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำที่หลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิก และในชุมชน	1. ประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ 2. ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ/หรือสังคม สิ่งแวดล้อม	1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหา โดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง 2. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาแก่สังคม เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินจากผลงาน รายบุคคล ผลงานกลุ่ม 3. ประเมินโดยการสังเกตการปฏิบัติในสถานการณ์จริง ความรับผิดชอบต่อในการดูแลผู้ป่วยตามที่ได้รับมอบหมาย
4.5 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้ นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ	1. สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านที่ 5: ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยฝึกการคำนวณด้วยหลักคณิตศาสตร์ และเลือกใช้สถิติ ในรายวิชาการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินความสามารถในการคำนวณโดยใช้หลักคณิตศาสตร์ และเลือกใช้สถิติในการพยาบาล
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา 2. ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนอ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม 3. ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
5.3 วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.4 สามารถสื่อสารภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการวิเคราะห์และใช้ทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟังและการเขียนทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ โดยมีกิจกรรม เช่น - การจัดโครงการแลกเปลี่ยนนิสิตของคณะพยาบาลศาสตร์กับสถาบันการศึกษาพยาบาลในต่างประเทศ - จัดตั้งชมรมภาษาอังกฤษของนิสิตและกระตุ้นให้นิสิตทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม - จัดอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ - กำหนดให้มีการสอบ exit-exam - การพัฒนาทักษะการสอนสุขศึกษารายกลุ่ม และรายบุคคลในทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ - การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารสัมมนา และการนำเสนอรายงาน 2. ปรับกลยุทธ์การสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาทางการ	1. ประเมินการนำเสนอรายงาน ทั้งทางด้านการพูดการฟังและการเขียนรายงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ 2. ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>พยาบาลเพิ่มมากขึ้น โดยกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาทางการพยาบาลด้วยภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 รายวิชาตลอดหลักสูตร และสอดแทรกการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาในทุกรายวิชาทางการพยาบาล</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หรือห้องปฏิบัติการพยาบาล เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูล และความรู้ - การกำหนดให้ใช้สื่อเทคโนโลยีหลายรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลในรายวิชาต่างๆ 	
5.5 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	1. สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข 2. ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ 3. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี

ด้านที่ 6: ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>6.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน</p> <p>6.2 มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ</p> <p>6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นตามหลักกฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย</p> <p>6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และ/หรือความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>6.5 มีภาวะผู้นำและ/หรือปฏิบัติบทบาทสมาชิกในทีมในการปฏิบัติงาน ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ</p>	<p>1. ปรับกลยุทธ์โดยเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในการเรียนภาคปฏิบัติ</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงทั้งในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>3. จัดกิจกรรม/โครงการที่บูรณาการการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ เช่น การให้ความรู้ การให้คำปรึกษา แนะนำด้านสุขภาพและการจัดโครงการ/นิทรรศการทางด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน</p> <p>4. กำหนดให้มีการประเมินผลทักษะปฏิบัติการพยาบาลระหว่างฝึกปฏิบัติและเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติจากการปฏิบัติจริง การอภิปรายสัมมนากรณีศึกษา จาก การสอบรวบยอด และจากรายงาน</p>	<p>ประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพโดยวิธี</p> <p>1. สอบความรู้รวบยอดที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. รายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะรายและการนำเสนอรายงาน หรือรายงานการสรุปโครงการ</p> <p>3. ประเมินทักษะการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/การทำงานเป็นทีมในสถานการณ์จริง โดยประเมินผลการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ เพื่อนร่วมงานและการประเมินตนเอง</p>

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและการปฏิบัติงาน 1.3 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.4 สามารถใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และ/หรือ คุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีพ และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ 1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และ/หรือศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ชั้นหนึ่ง 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการ นำไปใช้ 2.4 มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และ/หรือกระบวนการ บริหารงาน 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่ทันสมัยต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถนำข้อมูลมาคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็น ระบบและแก้ปัญหาได้ 3.2 สามารถนำข้อมูลไปอ้างอิงในกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมี วิจารณญาณ 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และความเข้าใจของวิชาศึกษาทั่วไป และ/หรือศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ/หรือ ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ 3.4 พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททาง สุขภาพที่เปลี่ยนไป 3.5 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน 3.6 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ และ/หรือผู้ร่วมงาน และ/หรือผู้บังคับบัญชา 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงานร่วมกับผู้อื่น และ/หรือสหวิชาชีพ 4.3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในสถานการณ์เฉพาะหน้า 4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ/หรือสังคม สิ่งแวดล้อม 4.5 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.4 สามารถสื่อสารภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.5 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	6.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน 6.2 มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นตามหลักกฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย 6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และ/หรือความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.5 มีภาวะผู้นำและ/หรือปฏิบัติบทบาทสมาชิกในทีมในการปฏิบัติงาน ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและการปฏิบัติงาน
- 1.3 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
- 1.4 สามารถใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และ/หรือคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีพ และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ/หรือศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
- 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้
- 2.4 มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และ/หรือกระบวนการบริหารงาน
- 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และนำข้อมูลมาคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้
- 3.2 สามารถนำข้อมูลไปอ้างอิงในกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีวิจารณญาณ
- 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และความเข้าใจของวิชาชีพศึกษาทั่วไป และ/หรือศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ/หรือศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ
- 3.4 พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
- 3.5 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน
- 3.6 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ และ/หรือผู้ร่วมงาน และ/หรือผู้บังคับบัญชา
 - 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงานร่วมกับผู้อื่น และ/หรือสหวิชาชีพ
 - 4.3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในสถานการณ์เฉพาะหน้า
 - 4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ/หรือสังคม สิ่งแวดล้อม
 - 4.5 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ

5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม
 - 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.3 วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.4 สามารถสื่อสารภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.5 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา

6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
 - 6.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน
 - 6.2 มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ
 - 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นตามหลักกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย
 - 6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และ/หรือความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 - 6.5 มีภาวะผู้นำและ/หรือปฏิบัติบทบาทสมาชิกในทีมในการปฏิบัติงาน ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
1.1 วิชาบังคับ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
กลุ่มวิชาภาษา																															
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●				●	●					●		●					●		○	○		○		●	○					
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●				●	●					●		●					●		○	○		○		●	○					
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●				●	●					●		●					●		○	○		○		●	○					
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●				●	●					●		●					●		○	○		○		●	○					
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●				●	●					●		●					●		○	○		○		●	○					
กลุ่มวิชาบูรณาการ(วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี)																															
มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●		●			●					●		●		●	○		●		●	○		●		●	●					
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●		●		○	●					●		●		●	●		●		●	●		○		●						
มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	●		●		●	●					●		●		●			●		●	●		○		●	○					
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์	●		●		●	●					●		●		●			●		●	●		○		●	○					

1.2 วิชาบังคับ

รายวิชา (ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชา)	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
กลุ่มวิชาบูรณาการ(วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี)																																
มศว 241	แนวโน้มเทคโนโลยี ดิจิทัลและสังคม	●		○			●					●		●		●			●		●	○		●		●	○					
มศว 242	คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	●		○			●					●		●		●			●		●	○		○		●	●					
มศว 243	การจัดการทางการเงิน ส่วนบุคคล	●		○			●					●		●		●			●		●	○		○		●	●					
มศว 244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต และสิ่งแวดล้อมที่ดี	●		○			●					●		●		○			●		●	●		○		●	○					
มศว 245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	●		○		○	●					●		●		○			●		●	●		○		●	○					
มศว 246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●		○			●					●		●		●	○		●		●	○		○		●	○					
มศว 247	อาหารเพื่อชีวิต	●		○			●					●		●		●			●		●	○		○		●	○					
มศว 248	พลังงานทางเลือก	●		●			●					●		●		●	○		●		●	●		○		●	○					
มศว 341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●		●			●					●		●		●	○		●		●	○		○		●	○					
กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)																																
มศว 251	ดนตรีและจิตวิญญาณ มนุษย์	●		○		●	●					●		●		○	●		●		●	○		○		●	○					
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●		○		●	●					●		●		○			●		●	○		○		●	○					
มศว 253	สุนทรียสนทนา	●		○		○	●					●		●		○			●		●	○		○		●						
มศว 254	ศิลปะและความคิด สร้างสรรค์	●		○		●	●					●		●		○	●		●		●			○		●	○					
มศว 255	ธรรมนุษย์ชีวิต	●		●		○	●					●		●		○	●		●		●	●		○		●						
มศว 256	การอ่านเพื่อชีวิต	●		○		○	●					●		●		○			●		●	○		○		●						
มศว 257	วรรณกรรมและพลัง ทางปัญญา	●		○		●	●					●		●		○			●		●	○		○		●						
มศว 258	ศิลปะการพูดและการ นำเสนอ	●		○		○	●					●		●		●			●		●			○		●						

รายวิชา (ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชา)	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลัง ขับเคลื่อนสังคม	●		○		●	●					●		●		●			●		●	○		○		●						
มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ	●		●		○	●					●		●		●			●		●	○		○		●						
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุ วัฒนธรรม	●		●		●	●					●		●		●			●		●	○		○		●						
มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●		○		●	●					●		●		●			●		●	○		○		●	●					
มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	●		●		○	●					●		●		●			●		●	●		○		●	○					
มศว 267 หลักการจัดการ สมัยใหม่	●		●		○	●					●		●		●	○		●		●	○		○		●	○					
มศว 268 การศึกษาทางสังคม ด้วยกระบวนการวิจัย	●		●			●					●		●		●	○		●		●	○		○		●	●					
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●				●	●					●		●		○			●		●	○		●		●						
มศว 352 ปรัชญาและ กระบวนการคิด	●		●		○	●					●		●		●			●		●	○		○		●						
มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผล และจริยธรรม	●		●		○	●					●		●		●	○		●		●	●		○		●	○					
มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับ นวัตกรรม	●		○		○	●					●		●		○	●		●		●			○		●	○					
มศว 355 พุทธธรรม	●		●		○	●					●		●		○			●		●	●		○		●						
มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการ ดำเนินชีวิต	●		●		○	●					●		●		●			●		●	●		○		●						
มศว 357 สุขภาพจิตและการ ปรับตัวในสังคม	●		●			●					●		●		●			●		●	●		○		●						
มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อ พัฒนาชีวิตและสังคม	●		●		○	●					●		●		○	●		●		●	○		○		●						
มศว 361 มศว เพื่อชุมชน	●		●		○	●					●		●		○	○		●		●	●		○		●						
มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●		●		●	●					●		●		○	○		●		●	●		○		●						
มศว 363 สัมมาชีพชุมชน	●		●		●	●					●		●		○	○		●		●	●		○		●	○					
มศว 364 กิจการเพื่อสังคม	●		●			●					●		●		○	○		●		●	●		○		●	○					

รายวิชา (ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชา)	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
กลุ่มวิชาพลาหมัย																															
มศว 131 ลีลาศ	●		○		○	●						●	○					●		●	○				●	○					
มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	●		○			●						●	○					●		●	○				●	○					
มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อ สุขภาพ	●		○			●						●	○					●		●	○				●	○					
มศว 134 โยคะ	●		○			●						●	○					●		●	○				●	○					
มศว 135 ว่ายน้ำ	●		○			●						●	○					●		●	○				●	○					
มศว 136 แบดมินตัน	●		○			●						●	○					●		●	○				●	○					
มศว 137 เทนนิส	●		○			●						●	○					●		●	○				●	○					
มศว 138 กอล์ฟ	●		○			●						●	○					●		●	○				●	○					
มศว 139 การฝึกโดยการใช้ น้ำหนัก	●		○			●						●	○					●		●	○				●	○					

2. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา (ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชา)	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
กบ 101 กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป	●	●		●			●				●										○										
ชค 203 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	●	●	●				●					●						○					○	○	●						
สร 205 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	●	●	●	○			●	●	○																						
สร 224 สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	●	●	●	○			●	●	○		○	○	○		○							○	○	○	○	○					
จช 225 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล	●	●	●				●		○		●										○					○					
ภส 203 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	●	●	●				●						○					○					○								
พจว 271 จิตวิทยาและการพัฒนาการกายจิตสังคม	●	●					●				○		●				●	○					○	○	●						

2) กลุ่มวิชาวิชาชีพ

รายวิชา (ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชา)	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
รายวิชาภาคทฤษฎี																															
วิชาบังคับ																															
พรภ 101 ทฤษฎีและกระบวนการ พยาบาล		●					●	●			●		○					●		●			○	●	●						
พรภ 102 ภาษาอังกฤษและศัพท์ ทางการแพทย์		●							●		●									●			○	○	●						
พรภ 203 การประเมินภาวะสุขภาพ	●	●					●				●	●	○				○			●	○		○		●						
พรภ 204 การพยาบาลพื้นฐาน	●	●		○				●	○		●	○	○					●		●		●	●	●	●						
พรภ 205 กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	●			●			●				●	●	●				●	●			●		●	●	●						
พรภ 206 การสร้างเสริมสุขภาพ	●	●	○		●		●	○		●	●	●	●	○		●	●	●	○	●	●	○	●	●	●						
พรภ 308 การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณสุขและ การช่วยฟื้นคืนชีพ	●	●		○			●	●					●	●				●	●	●			●	●	●						
พรภ 309 การวิจัยทางการพยาบาล	●	●					●		●	○	●	●	○	○	●		○	●	○	●	○	●	●	●	●	●					
พรภ 310 บริหารการพยาบาลและ แนวโน้มวิชาชีพ	○	●	○					○	●	●	●	●		●		●	○	●	●	●	○		●	●	●						
พคม 251 การพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น1	○	●					○	●		○	○	●								●			●	○	●						
พคม 352 การพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น2	○	●					○	●		○	●	●		○	●			●		●			●	○	●						
พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่	●	●		○			●	●		○	●		●	●	●			●		●			●	●	●						
พผญ 332 การพยาบาลผู้สูงอายุ		●					●	●			●			●				●		●				●	●						
พผญ 334 การพยาบาลผู้ใหญ่2	●	●					●		●		●	●						●		●		○	●	●	●						
พชช 261 การพยาบาลสุขภาพ ชุมชน 1	●	●					●	○	○	○	●	○	○				○	●		●	○		○	●	●						

รายวิชา (ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชา)	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
พชช 362 การพยาบาลสุขภาพ ชุมชน2	●	●					●	●		○	●	●		○			○	●	○	●	○	○	○	●	●	●					
พชช 463 การรักษา พยาบาลขั้นต้น	●	●					●	●		○	●	●		○			○	●	○	●	○		●	●	●						
พลศ 341 การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1	●	●					●	●	○		●	●			●		●	●		●	●		●	○	●						
พลศ 343 การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2	●	●					●	●	○		●	●			●		●	●		●	●		●	○	●						
พจว 472 สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช	●	○					●	●			○	○			●			●		○			○	●	●						
วิชาเลือก																															
พรภ 111 บุหรี่กับสุขภาพ			●				●				●					●		●							●						
พรภ 312 สารสนเทศทางการ พยาบาล		●					●		●		●		○					●					●	●							
พชช 366 การพัฒนาสุขภาพชุมชน	●	●	○				○	●	○		○	○	●				○	●	○	●	○	○	○	●	●						
รายวิชาภาคปฏิบัติ																															
พรภ 207 ปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐาน	●	●	●	●			○	●			○	○	●	○			●	●		●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	
พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	●	●	●	●			●	●		●	○	○	●				●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	
พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	●	●	●	●			●	●			○	○	●				●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	
พทม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น	●	●	●	●			●	●			○	○	●				●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	
พลศ 342 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	●	●	●	●			●	●		○	○	○	●				●	○		●	●		●	●	●		●	●	●	●	
พลศ 444 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	●	●	●	●			●	●		○	○	○	●				●	○		●	●		●	●	●		●	○	●	●	

รายวิชา (ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชา)	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
พชช 464 ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพชุมชน	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●	●	○		●	●	○		●	●	●	○	●	●		●	●	●	●	●
พชช 465 ปฏิบัติการรักษพยาบาล ขั้นต้น	●	●	●	●			○	●	●		○	●	●				●	●		●	●	●	○	●	●		●	●	●	●	●
พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	●	●	○	●			●	●			○	●	●				●	○		●	○		○	●	●		●	○	○	●	
พรภ 413 ปฏิบัติบริหารการ พยาบาลและเสริม ประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	○	●	●			○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี หมวดการวัดและประเมินผลการศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตเป็นไปตามระบบและกลไกการทวนสอบของ คณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สำหรับนิสิต

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

1) หัวหน้ารายวิชาและอาจารย์ในสาขาวิชาร่วมกัน ติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเนื้อหาและวิธีการ ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของแต่ละรายวิชา

2) หัวหน้ารายวิชา อาจารย์ร่วมผู้สอน และอาจารย์ที่ไม่ได้ร่วมสอน ร่วมกันวิพากษ์ข้อสอบ ให้เป็นไปตามขอบเขตเนื้อหาวิชา (Blue Print) ในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของแต่ละรายวิชา

3) มีการประเมินการให้คะแนน/เกรด โดยหัวหน้ารายวิชาและอาจารย์ในสาขาวิชา ประชุมสาขาวิชา เพื่อพิจารณาผลการเรียน แล้วนำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต และที่ประชุมกรรมการคณะประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ตามลำดับ

4) มีการประเมินการเรียนการสอน ในแต่ละรายวิชาโดยหัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้ารายวิชา อาจารย์ และนิสิต

5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก รายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่คณะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ทวนสอบฯตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

6) ภายหลังจากการวัดและประเมินผลโดยข้อ 4) คณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วย กรรมการในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พยาบาลศาสตร์บัณฑิต ซึ่งหาเป็นไปได้จะไม่ใช้ผู้ที่สอนในรายวิชาดังกล่าว อย่างน้อยจำนวน 3 คน

7) ในกรณีของวิชาทฤษฎี ภาควิชา คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการให้คะแนนภาคทฤษฎีกับข้อสอบ/รายงาน/โครงการที่รายวิชามอบหมายให้นิสิต

8) ในกรณีของวิชาปฏิบัติ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการให้คะแนนภาคปฏิบัติกับแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติงาน /รายงาน หรือแผนการ พยาบาล

9) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานผลการทวนสอบต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ตามลำดับ

10) หัวหน้ารายวิชานำผลการประเมินรายงานใน นมคอ.5/ มคอ.6 และนำไปปรับการเรียน การสอนต่อไป

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

- 1) มีการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตในหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนการศึกษาและสำเร็จการศึกษาภายในเวลาของหลักสูตร
- 2) มีกระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนทางวิชาการแก่นิสิตที่ไม่สามารถเรียนได้อย่างเป็นผลสัมฤทธิ์ตามแผนการศึกษา
- 3) มีการสอบถามความคิดเห็นจากนิสิตชั้นปีที่ 4 บัณฑิตใหม่ อาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตใหม่

- 1) มีการสำรวจการได้งานทำและการทำงานตรงสาขาของบัณฑิต
- 2) มีการสำรวจความสามารถในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
- 3) มีการประเมินหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สอน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4) มีการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตและผู้รับบริการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 นิสิตจะต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้รายยอดตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด
- 3.2 ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ในกลุ่มวิชาชีพ
- 3.3 ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

4. การประเมินผลสัมฤทธิ์

- 4.1 ติดตามการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4 ทุก 1-2 เดือน
- 4.2 ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม Learning Outcome
- 4.3 ติดตามผลการสอบรายยอด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ประกอบด้วย

- 1) ระบบการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ
- 2) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- 3) กฎระเบียบ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์
- 4) หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น และกิจกรรมการพัฒนานิสิต

1.2 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการสัมมนาหลักสูตรเพื่อทำความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอนระหว่างคณาจารย์
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและวัดประเมินผล
- 3) การศึกษาดูงาน และปฏิบัติงานเพื่อสร้างความคุ้นเคยและสัมพันธ์กับบุคลากร ในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
- 4) การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) สำหรับอาจารย์ใหม่โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
 - ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และการปรับตัวเองเตรียมเข้าสู่การเป็นอาจารย์
 - นิเทศ และให้คำแนะนำ การสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติร่วมกันอย่างใกล้ชิด
 - ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

กำหนดแผนพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาคณะทั้งระยะสั้น (1 ปี) และระยะยาว (5 ปี) โดยมุ่งเน้นให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทั้งในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล การวิจัยโดยการจัดการกิจกรรม พัฒนาการวิชาการทั้งระดับสาขาวิชา ระดับคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม การศึกษาดูงาน การร่วมประชุม นำเสนอผลงานวิจัยในสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.1 การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดการสัมมนาหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบมาตรฐานคุณวุฒิสายาพยาบาลศาสตร์ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร
- 2) จัดให้มีระบบการประเมินด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง
- 3) จัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและการประเมินผล เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ
- 4) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 5) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ) ให้แก่อาจารย์ใหม่
- 6) พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)
- 7) กำหนดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 8) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น e-learning การใช้ google doc. เป็นต้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะปฏิบัติที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์
- 2) พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในด้านการทำแผน การเขียนโครงการ ด้านการวิจัย การจัดการดูแลกลุ่มเสี่ยง การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การบริหารหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.2 กำหนดระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรโดยคณะพยาบาลศาสตร์มีคณะกรรมการต่างๆ ดังนี้

1.2.1 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มีหน้าที่กำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตร

1.2.2 คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน หัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสาขาวิชาต่างๆ เป็นกรรมการ ทำหน้าที่ในการ ควบคุมการดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์ กำกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนงาน รวมทั้งติดตามและประเมินผล การดำเนินงานหลักสูตรเพื่อนำไปประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1.3 ในแต่ละสาขาวิชามีการมอบหมายให้หัวหน้ารายวิชาจัดทำรายละเอียดวิชาและดูแลจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

1.4 แต่งตั้งกรรมการประเมินผลหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในและภายนอกคณะฯ ทำหน้าที่ในการติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและปรับปรุงตามความเหมาะสม

2. บัณฑิต

2.1 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นผู้ที่มีคุณภาพครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน คือ

- (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.2 การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ปัจจุบันประเทศไทยยังมีความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพ และมีความต้องการพยาบาลไปปฏิบัติงานในสถานบริการด้านสุขภาพอยู่เป็นจำนวนมาก คณะพยาบาลศาสตร์มีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิต เพื่อสนองตอบ ความต้องการของหน่วยงานสถานบริการทั้งภาครัฐและเอกชน จึงมีความจำเป็นที่ต้องเร่งผลิตให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาด

ทั้งนี้คณะพยาบาลศาสตร์ได้สอบถามความต้องการบัณฑิตจากสถานบริการพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน มีการติดตามสมรรถนะของบัณฑิตและความพึงพอใจของนายจ้าง โดยแจกแบบสอบถามให้ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน เมื่อนิสิตจบการศึกษาไปแล้ว 1 ปี เพื่อติดตามการทำงานของบัณฑิต สอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์และความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานของบัณฑิต โดยมีผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ดังนี้

- 1) อัตราการดำเนินงาน/การศึกษาต่อของบัณฑิตใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ 100
- 2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก โดยมีข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งคณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาใช้ในพัฒนาหลักสูตรฯ ดังนี้
 - ข้อเสนอแนะด้าน คุณธรรมจริยธรรม ผู้ใช้บัณฑิตชื่นชมบัณฑิตว่าเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ คณะฯ จึงส่งเสริมความมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ด้วยการกำหนดนโยบายให้มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมด้านนี้ในทุกรายวิชา จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมในรายวิชาเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะ
 - ข้อเสนอแนะด้านความรู้และทักษะทางปัญญา คณะฯ ปรับกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีให้มีความหลากหลายมากขึ้น มีการคิดวิเคราะห์ และใช้การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอน
 - ข้อเสนอแนะด้าน ทักษะสื่อสาร โดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะฯ ปรับกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีให้มีอย่างน้อย 2 รายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน และกำหนดให้ทุกรายวิชา มีการสอดแทรกการพัฒนาภาษาอังกฤษ
 - ข้อเสนอแนะด้าน ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ คณะฯ ได้ปรับเพิ่มหน่วยกิตรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล และปรับกลวิธีในการจัดการเรียนการสอนที่นิสิตสามารถฝึกฝนทักษะปฏิบัติเพิ่มขึ้น

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

คณะฯ กำหนดระบบและกลไกการรับนิสิต ดังนี้

- 1) มีการวางแผนจำนวนรับนิสิต โดยพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ จากนั้น คณะบดีจะนำแผนการรับนิสิตนำเสนอต่อ คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่ออนุมัติต่อไป
- 2) เมื่อได้รับอนุมัติแผนการรับนิสิตแล้ว ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนิสิตเพื่อดำเนินการคัดเลือกตามกระบวนการและเกณฑ์การคัดเลือก
- 3) กำหนดคุณสมบัติการรับนิสิต โดยเงื่อนไขของการสมัครได้ระบุไว้ ในคู่มือการสมัครสอบคัดเลือกอย่างชัดเจน
- 4) คณะกรรมการคัดเลือกนิสิตดำเนินการคัดเลือกตามกระบวนการและวิธีการคัดเลือก
- 5) เมื่อสิ้นสุดการสอบคัดเลือก รายงานผลการสอบคัดเลือกต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อพิจารณา แล้วจึงส่งผลการคัดเลือกให้ผ่านประเมินผลและรับนิสิต ใหม่ และสำนักทดสอบทางการศึกษา เพื่อดำเนินการพิจารณารับรองผลการคัดเลือกในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี แล้วจึงประกาศผลการสอบคัดเลือก และรับรายงานตัวเข้าเป็นนิสิตต่อไป
- 6) มีการประเมินผลและปรับปรุง /พัฒนากระบวนการ รับนิสิต และนำข้อเสนอแนะเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีตามลำดับต่อไป

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะฯ กำหนดระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

- 1) ก่อนเปิดภาคเรียน คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกันเพื่อนำข้อมูล ของนิสิตใหม่ที่สำรวจได้มาวิเคราะห์และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ซึ่งการวางแผนมีทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว
- 2) ก่อนเปิดภาคเรียน คณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัยฯ วางแผนให้นิสิตใหม่ทุกคนได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการค่ายอัตลักษณ์เพื่อให้นิสิตเตรียมความพร้อมของการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และพัฒนาความเป็นนิสิต มศว ให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ
- 3) คณะฯ จัดกิจกรรมการปฐมนิเทศแก่นิสิตใหม่ และได้กำหนดรายนามอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้นิสิตใหม่เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งวางแผนให้มีกิจกรรมการต้อนรับจากนิสิตรุ่นพี่ ซึ่งได้ให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตในการปรับตัวและเตรียมความพร้อมก่อนการเรียน
- 4) ทุกภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น จะพบนิสิตเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตและผู้ปกครอง อย่างใกล้ชิดในการปรับตัว ทั้งในเรื่องการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การใช้ชีวิตส่วนตัว ทักษะคิดต่อวิชาชีพและมหาวิทยาลัย และการคงอยู่ของนิสิต โดยมีการรายงานต่อสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตามลำดับ
- 5) ก่อนการศึกษาภาคปฏิบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดระบบและกลไก ดังนี้ คือ
 - หัวหน้ารายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลเพื่อให้นิสิตรับทราบและซักถามข้อสงสัย
 - หัวหน้ารายวิชามีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับความรู้และทักษะก่อนนิสิตขึ้นปฏิบัติงานกับผู้รับบริการ โดยในการเตรียมความพร้อมนี้มีทั้งที่ฝึกซ้อมด้วยตนเองและมีอาจารย์เป็นผู้ชี้แนะในห้องสาธิตทางการพยาบาล
 - ในระหว่างการปฏิบัติ อาจารย์ประจำหอผู้ป่วยมีการประเมินผลเพื่อให้นิสิตได้รับโอกาสในการพัฒนา
 - หัวหน้ารายวิชา/ หัวหน้าสาขาวิชานำเสนอข้อมูลของนิสิตที่มีปัญหาต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนิสิตต่อไป

3.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา นิสิตทั้งด้านวิชาการ ด้านการดำเนินชีวิตและความประพฤติ โดยอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนิสิตไม่เกิน 1 ต่อ 15 จัดให้นิสิตสามารถเข้าพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และมีตารางเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน

นอกจากนี้จัดให้มีอาจารย์ประจำชั้น เพื่อทำหน้าที่แนะนำแผนการเรียน ติดตามผลการเรียน และดูแลระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมให้กับนิสิต อีกด้วย

รวมทั้งดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- 1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อให้พร้อมสำหรับการให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นิสิต
- 2) มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิต
- 3) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดหรือไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก

- 4) มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต
- 5) มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม บำเพ็ญประโยชน์ ด้านกีฬาและสุขภาพ

คณะฯ มีระบบและกลไกในการดำเนินการเพื่อให้บัณฑิตคงอยู่ตลอดหลักสูตร ดังนี้

- 1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกคน และมีอาจารย์ประจำชั้นปีทุกชั้นปี เพื่อให้นิสิตสามารถขอคำปรึกษาทั้งทางด้านการเรียนการสอน ความประพฤติ คุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย
- 2) มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้นิสิตด้านต่าง ๆ เช่น โครงการอัตลักษณ์นิสิตใหม่ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ โครงการค่ายสร้างแรงบันดาลใจเพื่อรับใช้สังคมสำหรับนิสิต
- 3) มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสานสัมพันธ์ร่วมรุ่นชั้นปี และระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง เช่น โครงการพี่สอนน้อง ซึ่งเป็น โครงการที่ให้รุ่นพี่ทั้งพี่บัณฑิตและนิสิตรุ่นพี่สอนนิสิตรุ่นน้องเพื่อเตรียมขึ้นฝึกบ้นหอผู้ป่วย นอกจากนี้มีโครงการอื่นๆ เช่น โครงการ Byenoir เป็นต้น
- 4) มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนิสิต

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียน/การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถแจ้งเรื่องอุทธรณ์ร้องทุกข์หรือข้อร้องเรียนที่อาจารย์ที่ปรึกษา /อาจารย์ประจำชั้น /รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต ตามหมายเลขโทรศัพท์ รวมทั้ง Email address ที่คณะหรืออาจารย์ที่ปรึกษา ให้ไว้ และสามารถส่งเรื่องข้อร้องเรียนใส่กล่องรับเรื่องที่หน้าห้องบริการการศึกษาชั้น 4 ตึกคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งจะมีเจ้าหน้าที่เปิดตู้ทุกวันในเวลา 16.00 น. เพื่อนำเรื่องส่งต่อรองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตต่อไป

เมื่อนิสิตกระทำการใดๆ ที่ผิดกฎระเบียบข้อบังคับของคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะทำการสอบสวนโดยตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง นำเสนอผลการสอบสวนต่อ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อตัดสินความผิดตามระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาความผิดของนิสิตของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยนิสิตสามารถยื่นร้องอุทธรณ์และร้องทุกข์ต่อ คณะกรรมการดังกล่าวได้ ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสา ยวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ประกาศรับสมัครผู้ประสงค์เป็นอาจารย์ ตามคุณสมบัติและคุณสมบัติที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดโดย แต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกและดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

ในการติดตามคุณภาพของหลักสูตร และการวางแผนเพื่อการพัฒนาหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการดังนี้

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้มีการสัมมนาอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยจัดโครงการสัมมนาหลักสูตร ปีละ 1 ครั้ง โดยเชิญคณาจารย์ทุกคนร่วมประชุมปรึกษาปัญหาในการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร และนำผลที่ได้จากการสัมมนาหลักสูตร สรุปเป็นรายงาน และนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

2) มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติร่วมกันระหว่างอาจารย์ นิสิต และบุคลากร แหล่งฝึกทุกภาคการศึกษา และได้มีการจัดโครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติระหว่าง อาจารย์สอนและแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอข้อมูลการทบทวนหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรในทุก 5 ปีการศึกษา

4) จัดทำโครงการวิจัยเพื่อติดตามสมรรถนะของบัณฑิตทุก 1 ปี และมีการนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้เชิญคณาจารย์พิเศษเข้าร่วมสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในบางชั่วโมง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นิสิตได้ศึกษากับผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาวิชานั้นๆ เช่น วิชากฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และวิชาการรักษาพยาบาลขั้นต้น เป็นต้น โดยมีการขั้นตอน ดังนี้

1) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำหนดให้แต่ละสาขาวิชาเชิญอาจารย์พิเศษในหัวข้อเรื่องที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญพิเศษ ได้ไม่เกินร้อยละ 30 ของชั่วโมงการสอนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ

2) สาขาวิชาเสนอรายนามอาจารย์พิเศษและเชิญสอนในรายวิชาที่ต้องการ และจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษเมื่อสิ้นสุดการสอน

3) คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการ แต่งตั้งและเชิญสอนสำหรับอาจารย์พิเศษสอน ภาคปฏิบัติ เฉพาะรายวิชาที่มีอัตราส่วนนิสิต : อาจารย์ เกิน 8 : 1 และจ้างได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชานั้นโดยจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาล กำหนด

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย ดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยองค์ประกอบคณะกรรมการประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน คณะกรรมการภายในคณะฯ ได้แก่ รอง คณบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้างานบริการการศึกษาและนักวิชาการศึกษา ในขณะที่คณะกรรมการภายนอกเป็นองค์ประกอบที่เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะฯ เห็นชอบว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จำนวน 2 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นตัวแทนจากสภาการพยาบาล จำนวน 1 ท่าน

2) การออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ที่เป็นคณะกรรมการภายในคณะฯ มีหน้าที่ในการศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรฯ เช่น นโยบายการศึกษาระดับชาติ สถานการณ์ในสังคม ภาวะสุขภาพของประชาชน และอัตลักษณ์ของคณะฯ เป็นต้น และดำเนินการร่างหลักสูตรฯ

3) การวิพากษ์หลักสูตรฯ โดยผู้ทรงคุณวุฒิในข้อ 1) จากนั้นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง

4) การจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ให้สอดคล้องกับร่างหลักสูตรฯ ที่ได้รับการพัฒนา จากนั้นนำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ เพื่อรับการวิพากษ์ และนำมาแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

- 5) การเสนอหลักสูตรฯ เมื่อได้รับความเห็นชอบ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เสนอหลักสูตรฯ ตามระบบและกลไกของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ
- 6) การดำเนินการเปิดหลักสูตรฯ จัดกระทำเมื่อหลักสูตรได้รับการเห็นชอบและอนุมัติตามขั้นตอน
- 7) การประเมินหลักสูตรฯ โดยผู้ใช้บัณฑิตและผู้รับบริการ

5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการวางระบบและกลไกในการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน ดังนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มอบหมายให้สาขาวิชาจัดหาผู้รับผิดชอบรายวิชาตามคุณสมบัติที่กำหนด และนำเสนอต่อที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณาต่อไป
- 2) ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำและนำเสนอ มคอ. 3 หรือ มคอ.4 รวมทั้งประมวลรายวิชาที่ประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล ค่าใช้จ่าย รวมถึงการบูรณาการต่างๆ เพื่อให้ที่ประชุมฯ พิจารณา
- 3) ในการจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฐมนิเทศรายละเอียดของวิชาแก่นิสิต
- 4) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาและปัจจัยสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง
- 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการเรียนนิสิต และเตรียมเอกสารเพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ทุกรายวิชาทางการพยาบาล
- 6) คณะกรรมการทวนสอบฯ นำเสนอผลการทวนสอบต่อที่ประชุมฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อไป
- 7) ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการทวนสอบและการประเมินจากนิสิตมาปรับปรุงต่อไป โดยใส่ข้อมูลดังกล่าวในการจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณเพื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากงบประมาณเงินแผ่นดินที่ได้จากมหาวิทยาลัย งบประมาณเงินรายได้ที่ได้จากจัดเก็บ ค่าธรรมเนียมการศึกษา และรายได้จากการจัดประชุมบริการวิชาการแก่สังคม คณะฯ จัดทำแผนงบประมาณทั้งเงินแผ่นดินและเงินรายได้ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาวิชาชีพและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2) คณบดี รองคณบดี คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร ดูแลรับผิดชอบให้มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะพยาบาลศาสตร์ มีความพร้อมทั้งในด้านหนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอนออนไลน์และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลทั้งที่จัดทำโดยงบประมาณของคณะฯ และจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

- 1) จำนวนหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 25,469 ชื่อเรื่อง
- 2) จำนวนและรายชื่อหนังสือตำราหลักทางการพยาบาล จำนวน 1,285 ชื่อเรื่อง
- 3) รายชื่อวารสารทางการพยาบาล จำนวน 29 ชื่อเรื่อง
- 4) มีสื่อการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนิสิต

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการจัดสรรงบประมาณ โดยคณบดีและ ะรองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนาคุณภาพ ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ ให้เพียงพอและมีคุณภาพ
- 2) คณะพยาบาลศาสตร์ประสานงานกับหอสมุดกลางในการสั่งซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อให้พอเพียงต่อการใช้ของนิสิตและอาจารย์
- 3) คณะกรรมการประจำคณะฯ และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการเรียนรู้อื่นๆ เสนอคณบดีเพื่อการอนุมัติจัดซื้อและนำเข้าห้องสมุด
- 4) จัดระบบให้นิสิตสามารถใช้สื่อการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาลอย่างเพียงพอ จำนวนชั่วโมงที่ห้องสมุดเปิดบริการไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์ประเมิน ความเพียงพอของทรัพยากร ทุกปีโดยสอบถามความต้องการและความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาจากผู้เรียน รวมทั้งรวบรวมสถิติจำนวนอุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ และชั่วโมงการใช้งานของทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาต่างๆ
- 2) จัดระบบติดตามและประเมินการใช้ทรัพยากรและนำผลมาปรับปรุง โดยตรวจสอบติดตามการใช้งานตามคุณสมบัติของอุปกรณ์และทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาต่างๆ ทุกภาคการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 โดยมีรายละเอียดเกณฑ์ประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับที่ 1- 10 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และตัวบ่งชี้ที่ 11-23 มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปีดังต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านในระดับดีมาก	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ 1-10 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และ ตัวบ่งชี้ 11-23 ผ่านครบทุกข้อ (เฉพาะที่ประเมินได้ในแต่ละปี)
ผ่านในระดับดี	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ 1-10 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และ ตัวบ่งชี้ 11-23 ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เฉพาะที่ประเมินได้ในแต่ละปี)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา หรือร้อยละ 100 ของรายวิชาทางการพยาบาล	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
10. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
11. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
12. บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
13. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
14. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
15. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
16. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ย	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					
17.มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศอย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
18.นิติตอย่างน้อยร้อยละ 50 มีผลการสอบ SWU-SET พัฒนาจากการสอบครั้งแรก		✓	✓	✓	✓
19.นิติตทุกคนมีคะแนนประเมินทักษะเทคนิคการสอนด้านสุขภาพอยู่ในระดับดี			✓	✓	✓
20.นิติตทุกคนมีคะแนนประเมินการใช้สื่อสารสนเทศอยู่ในระดับดี	✓	✓	✓	✓	✓
21.นิติตอย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของชมรมภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓
22.นิติตอย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ		✓	✓	✓	✓
23.นิติตอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคะแนนประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลอยู่ในระดับดี		✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีระบบและกลไกในการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมปัจจัยนำเข้า (อาจารย์) และกระบวนการ ดังนี้

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย การประเมินระหว่างเรียนและเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยคณะฯ กำหนดให้มีประเมินการสอนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยของรายวิชา และประเมินภาพรวมเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของรายวิชา ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วยนิสิต อาจารย์ผู้สอน และในกรณีของรายวิชาปฏิบัติจะมีการประเมินจาก ตัวแทนจากแหล่งฝึก ทั้งนี้รูปแบบของการประเมิน กระทำโดยการสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ การประชุมประเมินผลระหว่างคณะ ฯ และแหล่งฝึก การประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชาและในคณะฯ

1.2 การประเมินทักษะการสอนของอาจารย์โดยใช้กระบวนการ ดังนี้

1.2.1 วางแผนการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์โดยพิจารณาจากแผนการสอน

1.2.2 จัดให้มีการสังเกตเข้าฟังการสอนของอาจารย์และประเมินการสอนโดยหัวหน้ารายวิชาหรืออาจารย์ผู้ร่วมสอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

1.2.3 จัดให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน

1.2.4 นำผลการประเมินในข้อ 1.2.2 และ 1.2.3 มาวางแผนเพื่อพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ โดยจัดให้มีการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีระบบและกลไก ดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชาตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน ตัวแทนจากแหล่งฝึก และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 ท่าน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจาก ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.4 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพ รวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประกอบการประเมิน

2.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำวิจัยติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ /หรือ ผู้บังคับบัญชา รวมทั้งผู้ใช้บริการโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหลักสูตร

กำหนดให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับ ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์อย่างน้อย 1 ท่าน เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลการประเมิน ผลทั้งจากหลักสูตร ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและการประเมินประสิทธิผลของการสอนและจัดทำรายงานนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

4.2 สัมมนาอาจารย์ทั้งหมด เพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี รวมทั้งปรับกลยุทธ์การสอนและการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมทุกปี

4.4 จัดให้มีการวิพากษ์ผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ